Departamento da Educação Pré-Escolar **Critérios de Avaliação – Ciclo 2022-2023**

<table>
<tr><th>Áreas de Conteúdo</th><th>Domínio/ Subdomínios</th><th>Componentes de Avaliação</th><th>Instrumentos de avaliação</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Formação Pessoal e Social</td><td rowspan="4"></td><td>Construção da identidade e da autoestima
• Conhece as suas características pessoais
• Conhece a sua identidade</td><td rowspan="4">Observação direta de:
• Comportamentos
• Aprendizagens

Registos diversificados
• Portefólio ou dossier
• Fichas de avaliação diagnóstico
• Fichas de avaliação das aprendizagens
• Avaliação trimestral</td></tr>
<tr><td>Independência e autonomia
• É autónomo
• Faz escolhas
• Toma decisões e assume responsabilidades</td></tr>
<tr><td>Consciência de si como aprendente
• Encontra soluções para resolver dificuldades/problemas
• Participa nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem
• Coopera com os outros no processo de aprendizagem</td></tr>
<tr><td>Convivência democrática e cidadania
• Desenvolve respeito pelo outro e pelas suas opiniões
• Desenvolve uma atitude crítica e interventiva</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Expressão e comunicação</td><td colspan="2">Educação Física</td><td>• Coopera em situações de jogo seguindo orientações ou regras
• Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio
• Controla movimentos de perícia e manipulação</td><td rowspan="2">Observação direta de:
• Comportamentos
• Aprendizagens</td></tr>
<tr><td>Educação Artística</td><td>Artes Visuais</td><td>• Explora e utiliza materiais diferentes
• Utiliza os instrumentos disponíveis de forma adequada/correta
• Representa a figura humana</td></tr>
</table>

		Jogo Dramático/Teatro	• Brinca ao faz de conta assumindo diferentes papéis • Explora situações reais ou imaginárias • Expressa, emoções diversas	Registos diversificados • Portefólio ou dossier • Fichas de avaliação diagnóstico • Fichas de avaliação das aprendizagens • Avaliação trimestral
		Música	• Identifica e reproduz diferentes sons • Identifica, memoriza, reproduz e explora as características do som (ritmo, melodia, intensidade, timbre, duração) • Memoriza/reproduz as letras das canções	
		Dança	• Desenvolve o sentido rítmico e de relação do corpo • Expressa, emoções através da dança • Executa coreografias	

Áreas de Conteúdo	**Domínio/ Subdomínios**	**Componentes de Avaliação**	**Instrumentos de avaliação**
Expressão e comunicação	**Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**	***Comunicação oral*** • Compreende mensagens orais e usa-as em contexto ***Consciência Fonológica*** • Segmenta silabicamente palavras ***Consciência Linguística/ Consciência da Palavra*** • Identifica oralmente algumas palavras e reconhece se uma frase está correta, sendo capaz de a corrigir ***Consciência Linguística/ Consciência Sintática*** • Interpreta e descodifica diferentes códigos de leitura e escrit ***Abordagem à escrita Identificação de convenções da escrita*** • Apercebe-se do sentido direcional da escrita e relaciona-a com a mensagem oral	Observação direta de: • Comportamentos • Aprendizagens Registos diversificados • Portefólio ou dossier • Fichas de avaliação diagnóstico • Fichas de avaliação das aprendizagens • Avaliação trimestral

Áreas de Conteúdo	Domínio/ Subdomínios	Componentes de Avalo	Instrumentos de avaliação
Expressão e comunicação	**Matemática**	***Números e Operações*** • Identifica as propriedades dos objetos e classifica-os de acordo com um ou mais critérios • Enumera, utiliza o número e tem noção de quantidade fazendo contagens em atividades do quotidiano • Resolução de problemas ***Organização e Tratamento de Dados*** • Reconhece dados referentes às atividades diárias e organiza-os em gráfico s e pictogramas ***Geometria e Medida*** • Identifica e reproduz figuras geométricas	Observação direta de: • Comportamentos • Aprendizagens Registos diversificados • Portefólio ou dossier • Fichas de avaliação diagnóstico • Fichas de avaliação das aprendizagens • Avaliação trimestral
Conhecimento do Mundo		***Introdução à Metodologia Científica*** • Demonstra curiosidade e interesse pelo que a rodeia ***Conhecimento do mundo social*** • Reconhece o caráter cíclico temporal • Observa, identifica e estabelece comparações entre a sua comunidade e outras ***Conhecimento do mundo físico e natural*** • Identifica características distintivas dos seres vivos e diferenças entre eles • Distingue diferentes materiais relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles • Identifica diferentes estados atmosféricos e alguns fenómenos naturais ***Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias*** • Explora as funcionalidades dos recursos tecnológicos do seu meio	Observação direta de: • Comportamentos • Aprendizagens Registos diversificados • Portefólio ou dossier • Fichas de avaliação diagnóstico • Fichas de avaliação das aprendizagens • Avaliação trimestral