

Plano Anual de Atividades 2023/2024



Viver a Escola para Uma Escola Viva / Os tesouros da terra

Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca,
Aguiar da Beira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2023/2024

1-Introdução

O Plano Anual de Atividades retoma e concretiza as metas elencadas no Projeto Educativo, assumindo um papel fulcral na organização e na aplicação das atividades curriculares e não curriculares. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, para que se desenvolvam hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda.

Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei no 137/2012, de 2 de julho). Por estas razões, é importante o empenho e o entusiasmo colocados na sua elaboração, para que, deste modo, seja possível contribuir para a construção de uma escola de excelência.

As linhas de ação estruturantes são orientadas pelo Plano de Ação Estratégica como forma de melhorar o sucesso educativo, complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem. Este Agrupamento tem como objetivo central prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade, dando uma resposta eficaz às diferentes necessidades, consciente que só com a colaboração de todos será possível concretizar os seus propósitos:

- ✓ promover o sucesso escolar, pessoal e interpessoal;
- ✓ educar para: a Cidadania; a Saúde; o Ambiente; a Literacia e o Empreendedorismo;
- ✓ reforçar o vínculo escola/família e a interação com a comunidade;
- ✓ implementar atividades físicas e desportivas promotoras de estilos de vida saudáveis;
- ✓ promover uma cultura da disciplina e da cidadania, valorizada pela comunidade educativa;
- ✓ diversificar métodos de ensino/aprendizagem, processos e recursos;
- ✓ promover um trabalho colaborativo eficaz entre os docentes dos vários departamentos e ciclos.

É no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de constante aperfeiçoamento, contribuindo para o sucesso educativo e para a formação do aluno como indivíduo. É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado da reflexão e do debate de ideias entre todos os seus intervenientes, no sentido da promoção de uma escola de qualidade e bem preparada para os desafios complexos que tem pela frente.

2-Avaliação do Plano Anual de Atividades

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pela equipa de monitorização e pela Direção Executiva. A avaliação será efetuada no decorrer de cada período, pelos responsáveis das atividades e por todos os intervenientes, numa perspetiva de avaliação global.

No sentido de facilitar a recolha e objetivar o tratamento da informação, serão aplicados instrumentos de avaliação, estando a equipa de monitorização sempre aberta a sugestões que facilitem e agilizem este processo.

Na avaliação, ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, das metas e objetivos definidos e o grau de satisfação dos destinatários.

3-Enquadramento do Plano Anual de Atividades

3.1-Metas do Projeto Educativo

1. RESULTADOS	
A.	Atingir ou aproximar a taxa de abandono a 0 %
B.	Aumentar a taxa global de sucesso
C.	Melhorar o sucesso nas disciplinas sujeitas a avaliação externa em 1%
2. CIDADANIA	
A.	Reduzir o número de ocorrências de natureza disciplinar
B.	Aumentar o número de ações promotoras de uma cidadania responsável
3. ORGANIZAÇÃO e GESTÃO	
A.	Melhorar a comunicação e a atuação das estruturas intermédias
B.	Concretizar em cada Departamento Curricular pelo menos uma ação de divulgação à comunidade educativa das atividades desenvolvidas
C.	Aumentar o número de ações de formação
4. PROJETOS	
A.	Aumentar o número de utilizadores da BE
B.	Atingir uma taxa de 100% de turmas com alunos envolvidos em projetos/atividades
5. COMUNICAÇÃO	
A.	Aumentar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos
B.	Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade
C.	Aumentar o número de iniciativas de divulgação das ações do Agrupamento
6. EDUCAÇÃO ESPECIAL e ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	
A.	Manter os resultados de sucesso dos alunos da Educação Especial
B.	Criar uma equipa de apoio do processo de transição dos jovens com 18 anos ou mais com necessidades educativas especiais de caráter permanente, que terminem o seu percurso escolar, tendo em vista preparar o seu encaminhamento para respostas de continuidade ajustadas ao seu perfil e aptidões
C.	Envolver o tecido empresarial e institucional da região, divulgando o perfil destes jovens e os incentivos legais para a sua contratação
7. OUTRAS OFERTAS FORMATIVAS – CURSOS PROFISSIONAIS	
A	Diversificar a oferta formativa e responder positivamente ao plano estratégico nacional de cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos
B	Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário, reduzindo a 0%, tendencialmente, o abandono escolar
C	Criar condições para que mais jovens possam frequentar Cursos Profissionais na escola
D	Garantir pelo menos 80% da taxa de conclusão dos cursos profissionais em funcionamento e aumentar gradual e anualmente a taxa de empregabilidade na área de formação dos alunos
8. PROMOÇÃO e PROTEÇÃO DE CRIANÇAS e JOVENS	
A	Reduzir o número de conflitos e agressões interpessoais
B	Diminuir a taxa de abandono escolar e a taxa de absentismo escolar

1º Período (15 de setembro de 2023 a 15 dezembro de 2023)

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Especificar melhor a atividade	Estrutura proponente	Equipa coordenadora	Destinatários	Local	Interdisciplinaridade	Parcerias	Metas do Projeto educativo	Metas da atividade	custos
1	Ao longo do mês de setembro	Receção às crianças	Realização de jogos de apresentação e diálogos em grande e pequeno grupo que permitam o conhecimento e integração de cada criança no grupo; Conversar com as crianças sobre temáticas espontaneamente introduzidas pelas crianças ouvindo as suas opiniões e sugestões; Elaboração de um mimo para as crianças.	Desenvolver as interações entre pares e adultos e o respeito pelos outros, numa atitude de partilha e responsabilidade; Dar a conhecer às crianças as regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das formas de interação entre pares e com os adultos; Dar a conhecer os diversos espaços no Jardim de Infância.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;5A	Envolver 100% das crianças	
2	15/9/2023	Receção aos alunos	Realização de jogos de apresentação e diálogos em grande e pequeno grupo; Conversar com os alunos acerca das suas rotinas e ouvir as suas opiniões e sugestões.	Desenvolver as interações entre pares e adultos e o respeito pelos outros numa atitude de partilha e responsabilidade; Dar a conhecer às crianças as regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das formas de interação entre pares e com os adultos.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º Ciclo	Todos os alunos do 1.º ciclo	Escola Básica	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B	Envolver 100% dos alunos	
3	Mês de outubro	Mês da Alimentação Dia Mundial do Pão (15 de outubro)	Apresentação e exploração de histórias; Preparação de receitas simples, para partilhar com os colegas do grupo; Identificação dos	Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis; Fomentar o respeito pelos alimentos; Apelar para a importância de uma alimentação	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;5A	Envolver 100% das crianças	

			alimentos saudáveis e dos frutos locais da época; Realização de jogos sensoriais com alimentos; Exploração da roda dos alimentos e conversar sobre a sua importância. Degustar diferentes tipos de pão; Visitas (se possível) ao meio: explorações agrícolas, padaria...	sustentável. (com regras, sem excessos); Reconhecer alguns frutos do outono. Reconhecer a importância do pão na alimentação.									
4	6/10/2023	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Apresentação e exploração de histórias; Identificação dos alimentos saudáveis e dos frutos locais da época; Realização de jogos sensoriais com alimentos.	Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis; Fomentar o respeito pelos alimentos; Apelar para a importância de uma alimentação sustentável (com regras, sem excessos).	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes mais de 2 disciplinas ou áreas; 1º Ciclo	Todos os alunos do 1.º ciclo	Escola Básica	mais de 2 disciplinas ou áreas		1B;2B	Envolver 100% dos alunos	
5	16/10/2023	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exploração de vídeos sobre o desperdício alimentar.	Sensibilizar para as consequências do desperdício alimentar; Promover hábito de alimentação saudável e sustentável.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Professores do Grupo 230	Alunos do 2º ciclo	Escola sede	1		2B; 5A	Envolver todos os alunos do 2º ciclo	
6	Semana de 6 a 13 de novembro	São Martinho /Magusto	Explorar a Lenda de S. Martinho; Recolha de Provérbios, adivinhas e lengalengas que fazem parte da tradição oral; Cantar canções alusivas às castanhas; Realizar o Magusto com os alunos do 1º CEB; Semear castanhas para acompanhar a sua germinação; Visitar um souto ou	Preservar tradições populares; Fomentar valores como a partilha; Proporcionar momentos de partilha; Reconhecer a importância da castanha na alimentação.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância e Professores do 1º CEB	Todos os alunos do pré-escolar; Todos os alunos do 1.º ciclo	Jardim de Infância ; Escola Básica	2 departamentos; mais de 2 disciplinas ou áreas		1B;2B;5A	Envolver 100% das crianças/alunos	

			um castanheiro (se possível); Recolher receitas cujo ingrediente principal seja a castanha.										
7	10/11/2023	Dia de S. Martinho	Convívio entre as crianças; Alertar para a importância da castanha na nossa alimentação.	Conhecer o valor nutricional da castanha; Conhecer o valor económico da castanha e do castanheiro; Conhecer os diferentes tipos de castanheiros e castanhas; Conhecer os cuidados a ter com os castanheiros.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º Ciclo	Todos os alunos do 1.º ciclo	Escola Básica	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	4A	Envolver 100% dos docentes do 1º Ciclo e 100% dos alunos	
8	Dezembro	Presépio químico	Construção de um presépio e de uma árvore de Natal com recurso a materiais de laboratório.	Identificação e manipulação de materiais de laboratório.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo 510	Comunidade educativa	Escola Sede	Não aplicável	Não aplicável	3B;3A;4B	Envolver 100% dos alunos	Sem custos
9	Mês de dezembro	Natal "Com presentes para a Natureza"	Decorar o espaço com motivos alusivos ao tema; Elaboração de prendas de natal para as famílias; Pesquisar canções, receitas e tradições de Natal.	Conhecer e identificar algumas tradições de Natal Sensibilizar para a importância da época, para os valores: cooperação, partilha, solidariedade... Alertar para o consumo excessivo de bens e atos prejudiciais à natureza.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B	Envolver 100% das crianças	
10	8/12/2023 última semana de dezembro	Exposição "Direitos Humanos"	Elaboração de trabalhos, pelos alunos, para a exposição dos Direitos Humanos - Dignidade, liberdade e justiça para todos.	Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. Recolher, selecionar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alexandrina Frias, Cristina Maltez e docente de EMRC	8º B; 8º A; 9º A; 9º B	Escola Sede	2 disciplinas ou áreas		1A;2B;1B;8A;8B	Envolver a 100% os alunos	Custo Zero

				e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos. Promover o aprofundamento do conhecimento desenvolvido no Domínio 5, aprendizagens essenciais AE 8. Desenvolver o espírito crítico. Reconhecer a necessidade de defesa dos valores da liberdade e respeito dos direitos humanos.									
11	De 11 a 15 de dezembro	Festas de Natal	Preparação da Festa de Natal; Elaboração de convites; Preparação do programa da festa; Representar papeis de personagens; entoar canções... Lanche convívio.	Sensibilizar para a importância da época natalícia; Conviver e confraternizar com espírito próprio da quadra; Criar o gosto pelo prazer de receber convidados; Apelar ao sentido de “responsabilidade” para que o trabalho em equipa resulte; Criar momentos de bem-estar e diversão.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de infância e professores das atividades de complemento curricular	Encarregados de Educação ; Assistentes operacionais/Técnicos; Todos os alunos do pré-escolar; Junta de freguesia, prestadoras das AAAF e comunidade educativa	Jardim de Infância ; Auditório, salão da Junta de Freguesia	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	2B;5A	Envolver 100% das crianças	
12	12/12/2023 Às 14:00 de 3ª feira no Primeiro e Segundo período.	Olimpíadas da História.	Resolução de um questionário de escolha múltipla para consolidar a matéria lecionada em cada período.	Relacionar a aprendizagem da História com práticas quotidianas; partilhar saberes; contribuir para o enriquecimento cultural e Histórico; atenuar o verbalismo das aulas; consolidar	Professora de História do 7º, 8º e 9º Ano	Alexandrina Frias	7º A;7º B; 8º A;8º B; 9º A;9º B	Biblioteca do Agrupamento de Escolas	Disciplina de História		1A;1B;2B; 8A;8B	envolver 100% os alunos	custo zero

				conhecimentos.									
13	15/12/2023	Festa de Natal	Proporcionar momentos de convívio e diversão num ambiente diferente do habitual.	Preparação da Festa de Natal; Decorar o espaço com motivos alusivos ao tema.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1ºCiclo	Encarregados de Educação Assistentes operacionais/Técnicos; Todos os alunos do 1.º ciclo	Escola Básica	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	2B	Envolver 100% dos alunos	

2º Período (3 de janeiro de 2024 a 22 de março de 2024)

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Especificar melhor a atividade	Estrutura proponente	Equipa coordenadora	Destinatários	Local	Interdisciplinaridade	Parcerias	Metas do Projeto educativo	Metas da atividade	custos
14	Durante o 2.º e 3.º período do presente ano letivo	“Ao encontro da comunidade educativa”	Visitas de estudo à comunidade, serviços, instituições... Conhecer as instituições públicas e as suas funções.	Desenvolver a autonomia pessoal e social; Proporcionar ao aluno a oportunidade para desenvolver a sua personalidade de forma autónoma, numa permanente interação com o mundo; Promover situações capazes de proporcionar o reforço da auto-estima, fundamentalmente pela capacidade de realização e consequente reconhecimento pelos seus pares e restante comunidade.	Departamento de Ed. Especial	Docentes de Educação Especial	Alunos do DL 54/2018 com Adaptações Curriculares Significativas	Comunidade	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;6A	Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas	
15	2º Período	Visita de estudo a Belmonte, Castelo, Museu dos descobrimentos, Panteão dos Cabrais e Museus Judaico.	Consolidar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos na sala de aula contactando com objetos e monumentos da época.	Relacionar a aprendizagem da História com práticas quotidianas; Partilhar saberes; Contribuir para o enriquecimento cultural e Histórico; Atenuar o verbalismo da aula; Aproximar o aluno da realidade; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Recolher dados significativos de	Professoras de História do 8º Ano e professor de Geografia	Alexandrina Frias, cristina Maltez e Diogo	8º A;8º B	Belmonte	2 disciplinas ou áreas		1A;1B;2B;8A;8B	Envolver 100% os alunos do 8º Ano	No momento não há nenhum valor, mas será transponte e bilhetes de entrada

				utilização futura relacionados com os conteúdos; Relacionar a escola com a comunidade e Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação.									
16	27/1/2024 de 24 a 31 de janeiro de 2024	Dia Internacional da Lembrança das Vítimas do Holocausto - 27 de janeiro	Elaboração de trabalhos, para a exposição.	Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. Recolher, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos. Promover o aprofundamento do conhecimento desenvolvido no Tema J2. Desenvolver o espírito crítico. Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.	Professora de História do 9º Ano - Alexandrina Frias	Alexandrina Frias	9ºA;9ºB	Escola Básica	História 9º Ano		1A;1B;2B;8A;8B	envolver 100% os alunos do 9º Ano	Sem custos
17	De 5 a 9 de fevereiro	Carnaval	Diálogos sobre o carnaval; Exploração de canções/rimas/lengalengas; Confeção de adereços e trajes carnavalescos a partir de material de desperdício; Festejar o carnaval como tempo de diversão.	Alargar conhecimentos; Desenvolver o jogo dramático, brincando ao “faz de conta”; Inventar e representar personagens e situações; Partilhar a alegria do carnaval.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;5A	Envolver 100% das crianças	
18	9/2/2024	Carnaval	Diálogos sobre o Carnaval;	Alargar conhecimentos;	Departamento do 1.º	Docentes do 1ºCiclo	Encarregados de	Escola Básica	Mais de 2	Autarquia; Juntas de	1B;2B	Envolver 100% dos	

			Exploração de canções/ rimas/lengalengas; Festejar o Carnaval como tempo de diversão, mas cumprindo com as normas de segurança.	Inventar e representar personagens e situações; Partilhar a alegria do Carnaval.	Ciclo		Educação ; Docentes ; Assistentes operacionais/Técnicos; Todos os alunos do 1.º ciclo		disciplinas ou áreas	freguesias		alunos	
19	Ao longo do 2º Período	Olimpíadas Portuguesas da Biologia- Júnior e Sénior	Divulgação da atividade junto dos alunos; Aplicação de um questionário enviado pela equipa organizadora.	Incentivar o gosto pela Ciência; desenvolver a capacidade de comunicação em Ciência.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do Grupo 520	9º A; 9º B; 10º A; 11º A; 11º B; 12º A; 12º B	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Ordem dos Biólogos	1B;1C;3B	Envolver o maior número possível de alunos do 9º ano do terceiro ciclo e do ensino secundário	
20	Final do 2º Período	Feira dos minerais	Divulgação da atividade junto da comunidade educativa.	Estimular o gosto pela Ciência.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do Grupo 520	Toda a comunidade educativa	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Geotejo	1B;1C;3B	Envolver o maior número possível de elementos da comunidade educativa	
21	A atividade será realizada no final do segundo período.	Visita de estudo Guimarães. Ao castelo, Paço dos Duques de Bragança, Monte Latito ao Colina	Conhecer, identificar, localizar e compreender os vestígios materiais da presença humana no território peninsular. Sensibilizar para a preservação do património histórico-	Relacionar a aprendizagem da História com práticas quotidianas; Partilhar saberes; Contribuir para o enriquecimento cultural e Histórico; Atenuar o verbalismo da aula; Aproximar o aluno da realidade;	Professora de História do 7º Ano	Alexandrina Frias e Diogo (Prof. Geografia)	7º A; 7º B	Guimarães	2 disciplinas ou áreas; História e Geografia		1A;1B;2B;8A;8B	Envolver 100% dos alunos do 7º Ano	No momento não tenho o valor de custo, mas será o valor de

		Sagrada e Largo da Oliveira.	cultural.	Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Recolher dados significativos de utilização futura relacionados com os conteúdos; Relacionar a escola com a comunidade; Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação.									autocarro, mais entrada no Castelo e Paços Duques
22	De 1 a 22 de março	Mês da natureza – Dia Mundial da Agricultura (20 de março) – Água, Árvores, Natureza e Meteorologia	Sementeiras; Ciclo de vidas das plantas; Experiências com água; Passeios pela natureza; Audição e interpretação de canções e histórias; Realização de jogos sensoriais; Conversas em grande e pequeno grupo sobre o estado do tempo e as mudanças que acontecem ao longo das estações; Exploração de poema que aborde o tema (Natureza) Construir um Hotel dos insetos.	Dar a conhecer a importância da atividade agrícola; Reconhecer a importância da água para a vida na terra; Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza; Demonstrar interesse pela realização de atividades experimentais; Observar o tempo que faz.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar; Encarregados de Educação; Assistentes operacionais/Técnicos	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;3B;5A	Envolver 100% das crianças	
23	15/3/2024	O nosso património	Visita guiada aos monumentos do concelho.	Conhecer os espaços históricos/religiosos do Concelho.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1ºCiclo	Docentes; Assistentes operacionais/Técnicos;	Localidades do concelho	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	2B	Envolver 100% dos alunos	

							Todos os alunos do 1.º ciclo						
24	21/3/2024	Dia da árvore	Sensibilizar os alunos e envolver determinadas entidades para o combate ao flagelo dos incêndios.	Plantar árvores; Fazer pequenos canteiros ou hortas.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º Ciclo	Encarregados de Educação ; Docentes ; Assistentes operacionais/Técnicos; Todos os alunos do 1.º ciclo	Escola Básica	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	2B		Envolver 100% dos alunos e docentes
25	21/3/2024 2º Período	Comemoração do Dia Mundial da Floresta	Sensibilização para a importância da Floresta nas aulas de Ciências; Feira de Plantas.	Promover o gosto pela Natureza; Sensibilizar os alunos para a importância da floresta na vida e na saúde do Homem; Perceber a importância da flora local na economia do concelho.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo 230	Comunidade escolar; Encarregados de Educação	Escola Sede	Mais de 2 departamentos	Florista local	2B;5A;5B		

3º Período (8 de abril de 2024 a

4 junho 2024 – alunos do 9º, 11º e 12º anos.

14 junho 2024 – alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos.

28 junho 2024 – alunos do pré-escolar e do 1º ciclo.)

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Especificar melhor a atividade	Estrutura proponente	Equipa coordenadora	Destinatários	Local	Interdisciplinaridade	Parcerias	Metas do Projeto educativo	Metas da atividade	custos
26	Abril	Marcha pela Liberdade	Realização de uma marcha pela vila - rua principal.	Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Grupo de História	Toda a comunidade educativa e local	Escola Sede; Vila de Aguiar da Beira	Mais de 2 departamentos	Autarquia; Juntas de freguesias; Biblioteca, GNR	7A;7B;7C		
27	Início do 3º Período	Visita de Estudo ao World of Discoveries: Museu Interativo / Parque Temático - Porto	A fim de consolidar os conhecimentos referentes à material lecionada: Os Descobrimentos.	Relacionar a aprendizagem da História com práticas quotidianas. Partilhar saberes. Contribuir para o enriquecimento cultural e Histórico. Atenuar o verbalismo da aula. Aproximar o aluno da realidade. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Recolher dados significativos de utilização futura relacionados com os conteúdos. Relacionar a escola com a comunidade. Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação.	Professora de História Alexandrina Frias	Alexandrina Frias e Delfina Pimentel	6ºA;6ºB;8ºA;8ºB	Porto	2 disciplinas ou áreas		1A;1B;4B;2B;5C;8B;	Envolve mais de 70% dos alunos e vários professores	A definir
28	Início do 3º Período.	Visita de estudo ao museu " Vilar Formoso Fronteira da paz, Memorial aos	Constatar no local as memórias de um passado recente.	Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. Desenvolver atitudes de respeito e tolerância. Recolher, selecionar e tratar a informação de	professora de História do 9º Ano, Alexandrina Frias	Alexandrina Frias	9ºA;9ºB	Vilar Formoso			1A;1B;2B;8A;8B	Envolver 100% os alunos do 9º ano	Neste momento não tenho valores

		refugiados e ao Cônsul Aristides de Sousa mendes		acordo com os objetivos propostos. Promover o aprofundamento do conhecimento desenvolvido no Tema J. Desenvolver o espírito crítico. Reconhecer a necessidade de defesa dos valores humanos, l democráticos e de liberdade.									
29	3º período	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade de Seia e ao Parque Natural da Serra da Estrela.	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade de Seia e ao CISE/Geopark Estrela.	Promover a literacia científica. Sensibilizar para o valor do património natural, geológico, histórico e industrial. Promover uma viagem na história da eletricidade dando a conhecer o desenvolvimento tecnológico e industrial na produção de energia elétrica durante o século XX. Realizar ações de proteção, conservação e divulgação do património geológico da região da Serra da Estrela.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes de Física e Química e de Biologia e Geologia	11ºA;11ºB;	Parque Natural da Serra da Estrela;	2 disciplinas ou áreas	Não aplicável	2B;4B	Envolver 100% dos alunos	A definir (autocarro e bilhetes dos locais a visitar)
30	De 15 a 22 de abril	Terra planetária espetacular – Dia Mundial da Terra (22 de abril)	Observação da natureza; Diálogos e registos sobre a reutilização e reciclagem; Recolher e separar os resíduos que produzimos Trabalhar o tema procurando publicidade na rádio, televisão, internet (Gervásio e a reciclagem).	Inculcar hábitos/atitude de respeito pela preservação do ambiente; Compreender que o homem é o principal responsável pela degradação do planeta; Sensibilizar para a importância da regra dos 5Rs.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;5A	Envolver 100% das crianças	
31	25/4/2024 De 23 a 30 de abril	Comemoração do 25 de Abril	Elaboração de trabalhos, pelos alunos, para a	Comemorar um feriado histórico. Reconhecer a validade das comemorações históricas e a	Professora de História do 9º Ano	Alexandrina Frias	9º A;9º B	Escola Sede	Disciplina de História		1A;1B;2B;8A;8B	Envolver 100% os alunos do 9º Ano	Sem custos

			exposição.	relação entre o presente e o passado. Desenvolver o gosto pela investigação histórica. Reconhecer, selecionar e tratar a informação de acordo com os objetivos propostos. Promover o aprofundamento de conhecimentos desenvolvidos no Tema K. Desenvolver o espírito crítico. Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.										
32	3º período (maio)	Visita de Estudo	Visita de estudo	Proporcionar novas experiências/conhecimentos. Promover competências sociais e comunicativas, em ambiente de convívio.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º Ciclo	Todos os alunos do 1.º ciclo; Docentes; Assistentes operacionais/Técnicos	Local a definir	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	2B	Envolver 80% dos alunos do 1ºCiclo		
33	De 1 a 31 de maio	Mês da Família (15 de maio, Dia Mundial da Família)	Exploração de histórias; Diálogo sobre a importância da família e caracterização da sua; Registo da constituição da família, através de desenho e ou pintura; Identificação dos graus de parentesco; Assinalar o Dia Internacional da Família; Representação de papeis familiares (brincar ao faz de conta);	Conhecer, identificar e nomear elementos da sua família; Valorizar a família como o primeiro contacto social e afetivo; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; Reconhecer tarefas e atividades essenciais numa família.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar; Encarregados de Educação	Jardim de Infância	mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;5A	Envolver 100% das crianças		

			Partilha e troca de livros entre a escola e a família.										
34	De 2 a 31 de maio	Os insetos e a vida - Dia Mundial das abelhas (20 de maio), Dia Internacional da Biodiversidade (22 de maio)	Identificar diferentes insetos; Trabalhar o ciclo do mel; Exploração de histórias sobre as abelhas; Degustação do mel; Pesquisa sobre as profissões: (agricultor apicultor...); Elaboração de trajés; Desfile de primavera (insetos e flores) 24 de maio.	Reconhecer a importância dos insetos para a vida do planeta; Cooperar com os outros no processo de aprendizagem.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Encarregados de Educação; Todos os alunos do pré-escolar; comunidade; Assistentes operacionais/Técnicos	Jardim de Infância; Espaços públicos (ruas da localidade...)	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	2B;3B;5A	envolver 100% das crianças	
35	7/6/2024	Visita de estudo	Conversas em grande grupo; Planear uma visita em grupo; Jardim Botânico e Exploratório de Coimbra.	Conhecer espaços diferentes Despertar para a importância de observar e respeitar as plantas e os animais; Conviver com outras crianças e adultos; Conhecer as normas a seguir em saídas de longa duração.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância; Jardim Botânico e Exploratório de Coimbra	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias	1B;2B;5A	Envolver 100% das crianças	
36	De 24 a 28 de junho	Encerramento do ano letivo/Festa de Final de Ano	Preparação de pequenos números para a festa, Entrega de diplomas aos finalistas; Lanche convívio.	Festejar com alegria o encerramento do ano letivo.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Encarregados de Educação; Todos os alunos do pré-escolar; Assistentes operacionais/Técnicos	Jardim de Infância; Auditório, Salão da Junta de Freguesia	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Juntas de freguesias; Docentes das atividades de Complemento Curricular	2B;5A	Envolver 100% das crianças	
37	28/6/2024	Encerramento do Ano Letivo	Entrega de diplomas aos finalistas e	Festejar com alegria o encerramento do ano letivo.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1ºCiclo	Encarregados de Educação;	Escola Básica	Mais de 2 disciplinas ou	Autarquia; Juntas de freguesias	2B	Envolver 100% dos alunos do	

			realização de outras atividades que cada professor entender adequadas à sua turma.				Docentes; Assistentes operacionais/Técnicos; Todos os alunos do 1.º ciclo		áreas			1º Ciclo	
38	Mês de junho	Mês do ambiente Dia do ambiente 5 de junho) Dia dos oceanos (8 de junho)	Visualização de imagens/documentários; Diálogo sobre a importância de proteger o meio ambiente; Partilha de ideias em grupo; Visitas pela localidade com observação de pontos de água e cuidados dos habitantes com a limpeza dos espaços; Realização de Experiências.	Sensibilizar para a importância da diversidade de plantas e animais no equilíbrio do meio ambiente; Identificar algumas das ameaças à conservação do ambiente e adotar práticas “amigas” do ambiente; Alertar para a importância dos oceanos e para os danos que o ser humano pode causar.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar; Assistentes operacionais/Técnicos; Encarregados de Educação	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		1B;2B	Envolver 100% das crianças	

Ao longo do ano letivo

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Especificar melhor a atividade	Estrutura proponente	Equipa coordenadora	Destinatários	Local	Interdisciplinaridade	Parcerias	Metas do Projeto educativo	Metas da atividade	custos
39	Ao longo do ano letivo	Educação para a saúde	<p>Apresentação de livros sobre a temática da saúde;</p> <p>Fazer com as crianças ementas semanais dos seus “lanches”, valorizando o pão, o leite e a fruta como alimentos saudáveis;</p> <p>Realizar atividades que valorizem hábitos de vida saudável;</p> <p>Identificar e sensibilizar para alguns elementos da higiene pessoal;</p> <p>Identificar e perceber os problemas ambientais;</p> <p>Realizar atividades de separação de materiais.</p>	<p>Dar a conhecer às crianças as novas regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das novas formas de interação entre pares e com os adultos;</p> <p>Incentivar as crianças a ter bons hábitos de higiene e de alimentação, percebendo o que devem e o que não devem fazer, cuidando assim da sua saúde;</p> <p>Conhecer e aplicar normas de higiene do seu corpo: lavar as mãos, lavar os dentes, etc.;</p> <p>Cuidar do ambiente para uma vida saudável;</p> <p>Sensibilizar para o uso de materiais biodegradáveis;</p> <p>Promover boas práticas.</p>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância	mais de 2 disciplinas ou áreas		2B;5A	Envolver 100% das crianças	
40	Ao longo do ano letivo	Saídas pela localidade	<p>Realizar diversas saídas ao longo do ano para dinamizar diversas atividades com os alunos para melhor entenderem os</p>	<p>Promover o conhecimento através do contacto direto.</p>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de infância	Todos os alunos do pré-escolar	Jardim de Infância ; Diversos locais do meio/localidade	Mais de 2 disciplinas ou áreas		1B;2B	Envolver 100% das crianças	

			assuntos e consolidarem o que lhes é dito em contexto de sala de aula.										
41	Ao longo do ano	Projeto "Viver a Escola para uma escola viva"	Dinamizar projetos e participar em atividades de acordo com a "Estratégia de educação para a Cidadania na Escola".	Realizar atividades de acordo com as TIC e os domínios de Cidadania e Desenvolvimento: 5º ano - Educação ambiental, literacia financeira e educação para o consumo; 6º ano - Bem-estar animal, direitos humanos; 7º ano - Os media, interculturalidade; 8º ano - Desenvolvimento sustentável, igualdade de género; 9º ano - Saúde, mundo do trabalho (orientação vocacional). Nota: esta distribuição não impede que sejam trabalhados outros domínios em cada ano.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docente Elisabete Porfírio	do 5º ao 9º ano	Escola Sede	mais de 2 disciplinas ou áreas; mais de 2 departamentos	Escola Segura, Biblioteca Escolar e outros	2B;4B	Envolver cada turma em pelo menos um projeto	
42	Ao longo do ano	Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE) - A flora, os fungos e a floresta	Atividades de laboratório; Atividades de campo; Construção de documentos/materiais; Workshops por entidades externas/parceiras; Exposições; Uma a duas visitas de estudo.	Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pelo estudo da flora, dos fungos e da floresta. Desenvolver o gosto pela observação experimental e conhecimento científico. Promover atitudes de conservação e melhoria do ambiente. Estimular a cooperação e o trabalho de grupo.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio, Luísa Rodrigues e Fernanda Bernardo	5º A;5º B; 6º A;6º B; 6º C	Alunos do 2º ciclo que se queiram inscrever	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia; Gabinete de micologia, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPG e Escola Agrária do IPV	2B;3B;5C	Envolver 30% dos alunos do 2º ciclo	O Clube tem verbas próprias
43	Ao longo do ano	Clube de Programação e Robótica	Realização de atividades para aprendizagem de programação e robótica (pesquisa, Criação/interpretação de pequenos	Criar um espaço de divulgação das atividades desenvolvidas no Clube; Incentivar os alunos para a aprendizagem das ciências (Tecnologias, Matemática, etc.) com apresentação à restante comunidade das atividades realizadas e dos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio (docente de TIC)	Alunos que queiram inscrever-se no Clube	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		4B;5C	Atualização mensal do site do clube com atividades realizadas	

			programas, iniciação à robótica com uso de 4 placas Micro:bit e 2 Micro:Maqueen for micro:bit) ; Criação de programas e atividades de robótica; Exposições/apresentações à comunidade através do site do clube.	produtos criados no clube; Promover o trabalho autónomo e colaborativo.								as no clube	
44	Ao longo do ano	Clube de Ciências da Computação	Realização de atividades para o desenvolvimento do pensamento computacional e da aprendizagem de linguagens de programação.	Criar um espaço de divulgação das atividades desenvolvidas no Clube; Incentivar os alunos para a aprendizagem das ciências (Tecnologias, Matemática, etc.) com apresentação à restante comunidade das atividades realizadas e dos produtos criados no clube; Promover o trabalho autónomo e colaborativo.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio (docente de TIC)	Alunos que queiram inscrever-se no Clube	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		4B;5C	Atualização mensal do site do clube com atividades realizadas no clube	

Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar*

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis		
		Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Desenvolver competências de escrita; promover a leitura	Sessões de escrita criativa	Biblioteca, CID e Português	2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano
Desenvolver competências de literacia digital da informação e dos media	2 Sessões de formação sobre literacia digital (Ferramentas web)	Biblioteca e docente de TIC	2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano
Desenvolver competências de literacia digital da informação e dos media	5 sessões de trabalho com as turmas do 2.º ciclo sobre literacia da informação e dos media.	Biblioteca e outros docentes	2.º e 3.º ciclos	ao longo do ano
Desenvolver competências de literacia digital da informação e dos media	Criação e disponibilização de 10 tutoriais sobre literacia da informação e dos media.	Biblioteca	Todos os níveis de ensino e docentes	ao longo do ano
Articular os conteúdos disciplinares com a Biblioteca	Celebração de datas históricas em articulação com os docentes de História, Ciências e EMRC	Biblioteca docentes de História, Ciências e EMRC	2.º e 3.º ciclo	ao longo do ano
Desenvolver o gosto pelo cinema	Plano nacional do cinema	Biblioteca e docentes	2.º, 3.º ciclos e secundário	semana do cinema - novembro
Desenvolver o gosto pelo cinema	30 anos, 30 curtas	Biblioteca, TIC e prof. Carlos Pais	2º e 3º ciclos	ao longo do ano
Articular os conteúdos disciplinares com a Biblioteca	Celebrando o 25 de Abril	Biblioteca e grupo 400	comunidade educativa	ao longo do ano

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis		
		Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Incentivar à leitura	Feira do livro	Biblioteca	comunidade educativa	15 a 30 de setembro
Incentivar à leitura	Feira do livro	Biblioteca	comunidade educativa	2 a 30 de novembro
Incentivar à leitura	Feira do livro	Biblioteca	comunidade educativa	1 a 22 de março
Incentivar à leitura	Leitura em vai e vem	Biblioteca	pré escolar e 2º ciclo	ao longo do ano
Incentivar à leitura	Semana da Leitura MIBE	Biblioteca	Comunidade educativa	Março
Incentivar à leitura		Biblioteca	Comunidade educativa	Outubro
Promover hábitos de escrita	Histórias da Ajudaris	Biblioteca, Ajudaris e docentes de Português	2.º ciclo	ao longo do ano
Incentivar à leitura	Leitura Orientada	Biblioteca e docentes de Português	2.º e 3.º ciclo	ao longo do ano
Incentivar à leitura	10 minutos a ler/Livr'à mão	Biblioteca	5º ao 9º ano	ao longo do ano
Incentivar à leitura; promover hábitos de escrita	Leituras e rabiscos	Biblioteca e docentes de Português	2º e 3º ciclos	ao longo do ano

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis		
		Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Envolver os alunos em projetos extra-escolares	Histórias da Ajudaris	Professora bibliotecária e docentes de Português	2º ciclo	Abril
Envolver os alunos em projetos extra-escolares	Concurso Nacional de Leitura	Professora bibliotecária e docentes de Português	1º ciclo ao secundário	Abril
Envolver os alunos em projectos extra-escolares	Dormir com os livros	Equipa da biblioteca docentes envolvidos	2.º ciclo	a definir
Envolver os pais e encarregados de educação no desenvolvimento de hábitos de leitura familiar	Realização de uma sessão informativa, para pais e /EE sobre a importância da leitura em família	Equipa da biblioteca	Pais e /EE	a definir
Envolver os pais e encarregados de educação no desenvolvimento de hábitos de leitura familiar	Clube de leitura mensal	Prof Elisabete Bárbara e biblioteca	Pais e /EE	Mensal

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis		
		Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
Elaborar os documentos de trabalho da biblioteca escolar	Elaboração do plano anual de atividades	Equipa da Biblioteca		Setembro

Elaborar os documentos de trabalho da biblioteca escolar	Preenchimento da base de dados (1.ª e 2.ª fases) e da base de recursos humanos	Equipa da Biblioteca		Outubro a dezembro maio a julho
Elaborar os documentos de trabalho da biblioteca escolar	Avaliação da biblioteca	Equipa da Biblioteca		setembro a junho
Elaborar os documentos de trabalho da biblioteca escolar	Elaboração do relatório de avaliação	Equipa da Biblioteca		junho e julho
Participar nas reuniões de equipe	Participação nas reuniões com as estruturas intermédias e com a coordenação interconcelhia	Equipa da Biblioteca		Setembro a julho
Tratar o fundo documental	Tratamento documental (catalogação e indexação)	Equipa da Biblioteca		Ao longo do ano
Manter a presença da biblioteca em linha	Divulgação das atividades/serviços nos diferentes meios de comunicação da biblioteca	Equipa da Biblioteca		Ao longo do ano
Contribuir para o aumento das requisições domiciliárias	Vou levar-te comigo	Equipa da Biblioteca	2.º, 3.º ciclos e ens. Secundário	Ao longo do ano
Educar as turmas do 5º ano no acesso à biblioteca	Receção aos alunos do 5º ano / Formação do leitor	Equipa da Biblioteca /CID	5º A, B	setembro
Manter a presença da biblioteca em linha	Criação de um serviço de referência em linha.	Professora bibliotecária		Outubro a janeiro
Manter a presença da biblioteca em linha	Atualização mensal do sítio da Biblioteca.	Professora bibliotecária		Ao longo do ano

**Nota: Obs. Este plano pode sofrer alteração. Professora Bibliotecária: Prof.ª Cristina Maltez*