

# Plano Anual de Atividades 2024/2025

**Viver a Escola para Uma Escola Viva / Os tesouros e desafios da nossa terra**

Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca,  
Aguiar da Beira

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2024/2025

## 1-Introdução

O Plano Anual de Atividades é um instrumento essencial para a materialização dos objetivos definidos no Projeto Educativo, assumindo um papel central na organização das atividades pedagógicas e complementares. Visa integrar as metas propostas, promovendo o envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem e estimulando a sua criatividade, autonomia e responsabilidade. Através das ações previstas, procura-se fomentar o desenvolvimento de competências como o trabalho em equipa, a pesquisa e a cooperação, fundamentais para o crescimento integral dos alunos.

Conforme estabelecido pelo Decreto-Lei no 137/2012, de 2 de julho, trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”. Dada a sua importância, o Plano Anual de Atividades requer dedicação e empenho na sua elaboração, para que contribua efetivamente para a criação de uma escola de excelência e comprometida com a formação plena dos alunos.

As ações desenvolvidas neste Plano têm por objetivo aprimorar o processo de ensino/aprendizagem e aumentar o sucesso escolar. O Agrupamento tem como compromisso prestar um serviço educativo de qualidade à comunidade, respondendo de forma eficaz às diversas necessidades e contando com a colaboração de todos os envolvidos para atingir as seguintes metas:

- Incentivar o sucesso educativo e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos;
- Educar para: a Cidadania, a Saúde, o Ambiente, a Literacia e o Empreendedorismo;
- Fortalecer os laços entre escola e família, bem como a interação com a comunidade;
- Desenvolver atividades físicas e desportivas que promovam estilos de vida saudáveis;
- Fomentar uma cultura de disciplina e cidadania, valorizada por toda a comunidade educativa;
- Diversificar métodos e recursos pedagógicos para enriquecer o ensino/aprendizagem;
- Incentivar a colaboração eficaz entre os docentes de diferentes áreas e ciclos de ensino.

O Projeto Educativo, com as suas atividades, constitui um motor para a inovação e transformação contínua da escola, impulsionando o sucesso dos alunos e contribuindo para a sua formação como cidadãos. Este documento reflete o resultado de discussões e reflexões partilhadas entre todos os envolvidos, promovendo uma escola capaz e bem preparada para os desafios contemporâneos.

Por fim, destaca-se que o Plano Anual de Atividades é um documento flexível e adaptável, que evolui conforme as condições e necessidades que surgem ao longo do ano, mas sempre guiado pelos princípios e valores que orientam o Agrupamento.

## 2-Avaliação do Plano Anual de Atividades

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pela equipa de monitorização e pela Direção Executiva. A avaliação será efetuada no decorrer de cada período, pelos responsáveis das atividades.

No sentido de facilitar a recolha e objetivar o tratamento da informação, serão aplicados instrumentos de avaliação, estando a equipa de monitorização sempre aberta a sugestões que facilitem e agilizem este processo.

Na avaliação, ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, das metas e objetivos definidos e o grau de satisfação dos destinatários.

## 3-Enquadramento do Plano Anual de Atividades

### 3.1-Metas do Projeto Educativo

#### 1. Resultados

- 1A – Atingir ou aproximar a taxa de abandono a 0%.
- 1B – Aumentar a taxa global de sucesso.
- 1C – Melhorar o sucesso nas disciplinas sujeitas a avaliação externa em 1%.

#### 2. Cidadania

- 2A – Reduzir o número de ocorrências de natureza disciplinar.
- 2B – Aumentar o número de ações promotoras de uma cidadania responsável.

#### 3. Organização e gestão

- 3A – Melhorar a comunicação e a atuação das estruturas intermédias.
- 3B – Concretizar em cada Departamento Curricular pelo menos uma ação de divulgação à comunidade educativa das atividades desenvolvidas.
- 3C – Aumentar o número de ações de formação.

#### 4. Projetos

- 4A – Aumentar o número de utilizadores da BE.
- 4B – Atingir uma taxa de 100% de turmas com alunos envolvidos em projetos/atividades.

#### 5. Comunicação

- 5A – Aumentar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.
- 5B – Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade.
- 5C - Aumentar o número de iniciativas de divulgação das ações do Agrupamento.

#### 6. Educação Especial e orientação Vocacional

- 6A – Manter os resultados de sucesso dos alunos da Educação Especial.
- 6B – Criar uma equipa de apoio do processo de transição dos jovens com 18 anos ou mais com necessidades educativas especiais de caráter permanente, que terminem o seu percurso escolar, tendo em vista preparar o seu encaminhamento para respostas de continuidade ajustadas ao seu perfil e aptidões.
- 6C – Envolver o tecido empresarial e institucional da região, divulgando o perfil destes jovens e os incentivos legais para a sua contratação.

#### 7. Outras ofertas formativas – Cursos profissionais

- 7A – Diversificar a oferta formativa e responder positivamente ao plano estratégico nacional de cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos.
- 7B – Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário, reduzindo a 0%, tendencialmente, o abandono escolar.
- 7C – Criar condições para que mais jovens possam frequentar Cursos Profissionais na escola.
- 7D – Garantir pelo menos 80% da taxa de conclusão dos cursos profissionais em funcionamento e aumentar gradual e anualmente a taxa de empregabilidade na área de formação dos alunos.

#### 8. Promoção e proteção de crianças e jovens

- 8A – Reduzir o número de conflitos e agressões interpessoais.
- 8B – Diminuir a taxa de abandono escolar e a taxa de absentismo escolar.

## 1º Período (13 de setembro de 2024 a 17 de dezembro de 2024)

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Objetivos	Estrutura proponente	Responsáveis/Dinamizadores	Destinatários	Local	Interdisciplinaridade	Parcerias	Metas do P.E.	Custos	Tipologia
1	13/9/2024	Receção aos Professores	- Almoço convívio	- Integrar e acolher os professores.	Direção Executiva	Direção Executiva	Docentes	Restaurante local			3A		Acolhimento
2	Ao longo do mês de setembro	Receção às crianças	- Realização de jogos de apresentação e diálogos em grande e pequeno grupo que permitam o conhecimento e integração de cada criança no grupo; - Conversação sobre temáticas espontaneamente introduzidas pelas crianças, ouvindo as suas opiniões e sugestões; - Exploração dos espaços e materiais do Jardim de Infância; - Elaboração de um mimo para as crianças/famílias.	- Desenvolver as interações entre pares e adultos e o respeito pelos outros, numa atitude de partilha e responsabilidade; - Dar a conhecer às crianças as regras de convivência social; - Dar a conhecer os diversos espaços e materiais do Jardim de Infância.	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B 5A		Acolhimento
3	13/9/2024	Receção aos alunos	- Realização de jogos de apresentação e diálogos em grande e pequeno grupo; - Conversar com os alunos acerca das suas rotinas e ouvir as suas opiniões/sugestões.	- Desenvolver as interações entre pares e adultos e o respeito pelos outros numa atitude de partilha e responsabilidade; - Dar a conhecer às crianças as regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das formas de interação entre pares e com os adultos.	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1.º ciclo	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B		Comemorações/Efemérides

4	20/9/2024	<b>Dia Internacional da Paz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade da paz no mundo e para promoverem atos que tenham como resultado, entre outros, o fim dos conflitos entre povos, o cessar-fogo e a consagração da paz mundial;</li> <li>- Palavra PAZ formada com a comunidade educativa, todos vestidos com uma peça branca;</li> <li>- Elaboração de desenhos de pombas expostos pelo átrio da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade da paz no mundo;</li> <li>- Promover atos como o fim dos conflitos entre povos, o cessar-fogo e a consagração da paz mundial;</li> <li>- Formar a palavra PAZ com a comunidade educativa, todos vestidos com uma peça branca;</li> <li>- Elaborar desenhos de pombas.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Magalhães [EMRC], Cristina Maltez, com a colaboração dos professores de EV e de Educação Física	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	Mais de 2 departamentos		4B8 A2A		Comemorações/Efemérides
5	26/9/2024	<b>Dia Europeu das Línguas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afixação de mensagens, em diferentes línguas, nas portas das salas de aulas das turmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar a diversidade linguística;</li> <li>- Motivar os alunos e a comunidade escolar para a aprendizagem de línguas.</li> </ul>	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		4B		Comemorações/Efemérides
6	27/9/2024	<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em atividades desportivas com os alunos na disciplina de Educação Física e um quiz sobre Desporto nas turmas que não têm Educação Física nesse dia.</li> </ul>		Grupo de Educação Física	Professores de Educação Física	Todos os alunos da escola sede	Escola Sede	Disciplina de Educação Física		Todas		Comemorações/Efemérides

7	Outubro de 2024 a dezembro de 2024	<b>Orientação Vocacional - 2.º Ciclo - 5.º e 6.º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de trabalho grupal, em Sala de Aula, tendo em vista: <ul style="list-style-type: none"> <li>-i) Promover o autoconhecimento ao nível do mundo do trabalho.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar longitudinalmente a consciencialização das profissões, pretende-se que os discentes tenham acesso a informações variadas iniciando uma consciencialização sobre o mundo das profissões, bem como amplifiquem as suas competências pessoais (vontades, interesses e expectativas), as suas competências de trabalho (aplicando ferramentas e estratégias pedagógicas) e sociais (relação com o outro, trabalho em equipa, competição saudável e espírito crítico).</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos do 2.º ciclo	Escola Sede			1B 8B		Sessão de O.V.
8	Mês de outubro	<b>Mês da Alimentação Dia Mundial do Pão (16 de outubro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e exploração de histórias;</li> <li>- Confeção de receitas simples, para partilhar com os colegas do grupo;</li> <li>- Identificação dos alimentos saudáveis e dos frutos locais da época;</li> <li>- Realização de jogos sensoriais com alimentos;</li> <li>- Dinamização de atividades que apelem aos cinco sentidos: olfato, tato, audição, visão e paladar;</li> <li>- Exploração da roda dos alimentos e conversa sobre a sua importância.</li> <li>- Degustação de diferentes tipos de pão;</li> <li>- Visitas (se possível) ao meio: explorações agrícolas, padaria...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- Fomentar o respeito pelos alimentos;</li> <li>- Apelar para a importância de uma alimentação sustentável. (com regras, sem excessos);</li> <li>- Reconhecer alguns frutos do outono;</li> <li>- Reconhecer a importância do pão na alimentação.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras de Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B 5A		Comemorações/Efemérides

9	7/10/2024	<b>“Hora da Literacia financeira nas escolas”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A iniciativa integra-se num conjunto de ações no âmbito da <i>Word Investor Week</i> (Semana Mundial do Investidor), que este ano decorre em Portugal, entre os dias 7 e 11 de outubro de 2024. Este evento é uma iniciativa global promovida pela IOSCO (Organização Internacional das Comissões de Valores Mobiliários), com o objetivo de sensibilizar e alertar para a importância da Educação Financeira e da proteção do investidor.</li> <li>- A Hora da literacia financeira nas escolas tem como objetivo abordar temas de Literacia Financeira, através de um quizz e debate em sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar temas de Literacia Financeira, através de um quizz e debate em aula;</li> <li>- Alertar para a importância da educação financeira e da proteção do investidor;</li> <li>- Ter uma atitude crítica em relação aos conteúdos divulgados pelos <i>influencers</i> financeiros.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria de Fátima Lucas – professora de Economia	Alunos do Secundário	Escola Sede	1 disciplina	A Comissão do Mercado de Valores Mobiliários (CMVM) em colaboração com a Direção-Geral da Educação (DGE)	2B 3C	0€	Comemorações/Efemérides
10	10/10/2024	<b>Visita à fábrica de LactiPedros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto com a empresa;</li> <li>- Contacto com o responsável dos transportes escolares da câmara municipal;</li> <li>- Deslocação à fábrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o processo industrial de produção de queijo;</li> <li>- Contactar com uma situação de aplicação dos conhecimentos da disciplina de Biologia e Geologia ao nível da produção alimentar;</li> <li>- Reconhecer a importância do setor da produção de queijo na economia local.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Prof. Maria João Alexandre [Biologia e Geologia]	11ªA	Fábrica LactiPedros	2 disciplinas ou áreas	Autarquia	1A 1B 1C	0€	Visita de estudo ou saída de campo
11	16/10/2024	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso Alimentação: provérbios e cultura popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>- Valorizar a cultura popular.</li> <li>- Estimular a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>- Divulgar e valorizar a participação e o trabalho dos alunos.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo 230, 520 e PES	Alunos do 2.º ciclo e do 3.º ciclo	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		1A 1B 2B 3B 4B		Concurso/Competição



12	16/10/2024	<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de vídeos sobre o desperdício alimentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- Fomentar o respeito pelos alimentos;</li> <li>- Apelar para a importância de uma alimentação sustentável (com regras, sem excessos).</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1º ciclo	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia	2B 5A		Comemorações/Efemérides
13	31/10/2024	<b>Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e exposição de adereços alusivos ao Halloween.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade dos alunos;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a diversidade cultural;</li> <li>- Dar a conhecer tradições dos países anglófonos.</li> </ul>	Departamento de Línguas e Departamento de Expressões	Professores de Inglês + Professores de EV	Alunos do 3.º ciclo	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas e mais de 2 departamentos	Autarquia, Bombeiros voluntários e	4B		Comemorações/Efemérides
14	4 e 5 de novembro	<b>Simulacro e "A Terra treme"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação dos procedimentos de autoproteção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para os procedimentos de autoproteção em caso de eventos potencialmente danosos;</li> <li>- Treinar os procedimentos de evacuação do edifício.</li> </ul>	Direção Executiva	Direção Executiva e Delegada de Segurança	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	2 disciplinas ou áreas		2B		Simulacro de explosão e "A Terra treme"

15	9/11/2024	<b>Visita de estudo à Expomecânica 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deslocação à Exponor para visitar a Expomecânica 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular os conteúdos programáticos das disciplinas do curso;</li> <li>- Desenvolver experiências concretas relacionadas com a área tecnológica do curso;</li> <li>- Desenvolver projetos em grupo, cooperando com os outros;</li> <li>- Promover as relações de sociabilidade entre alunos e professores;</li> <li>- Aprender a observar e a aplicar conceitos previamente adquiridos;</li> <li>- Promover princípios de cidadania.</li> </ul>	Conselho de Diretores de Turma e Diretores de curso das outras ofertas formativas	Professores/DC do curso Técnico de Mecatrónica Automóvel	Alunos de Cursos Profissionais	Exponor, Matosinhos	mais de 2 disciplinas ou áreas		4B 7B		Visita de estudo ou saída de campo
16	Novembro	<b>Dia do Escritor Preso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, tratamento da informação/Exposição de trabalhos dos alunos (biografia de escritores que foram presos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a cultura literária.</li> </ul>	Departamento de Línguas	Professores do Departamento de Línguas	Todos os alunos da escola sede	Escola Sede			4B		Comemorações/Efemérides
17	De 4 a 13 de novembro	<b>São Martinho/Magusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da Lenda de S. Martinho;</li> <li>- Recolha de Provérbios, adivinhas e lengalengas que fazem parte da tradição oral;</li> <li>- Exploração de canções alusivas às castanhas;</li> <li>- Realização de um Magusto de S. Martinho;</li> <li>- Sementeira de castanhas para acompanhar a sua germinação;</li> <li>- Visita a um souto ou um castanheiro (se possível);</li> <li>- Recolha de receitas cujo ingrediente principal seja a castanha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar tradições populares;</li> <li>- Fomentar valores como a partilha;</li> <li>- Proporcionar momentos de partilha;</li> <li>- Reconhecer a importância da castanha na alimentação.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		1B 2B 5A		Comemorações/Efemérides

18	De 4 a 15 de novembro	<b>Bebras 2024 "Competição Internacional de Pensamento Computacional"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma prova de 45 minutos para promover o Pensamento Computacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio [TIC], Ilda Oliveira [Matemática] e Andreia Ventura [Matemática]	6º anos, 7ºanos e 9ºanos	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		1C 4B	0€	Concurso/Competição
19	6/11/2024	<b>1.ª Eliminatória das XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas Olimpíadas de Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>- Desenvolver o treino na resolução de problemas e o conhecimento matemático;</li> <li>- Detetar vocações precoces nesta área do saber.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Professores de Matemática do grupo 500	Alunos do Secundário	Escola Sede			1B 1C 4B		Concurso/Competição
20	11/11/2024	<b>Dia de S. Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar a Lenda de S. Martinho;</li> <li>- Recolha de Provérbios, adivinhas e lengalengas;</li> <li>- Cantar canções alusivas às castanhas;</li> <li>- Convívio entre as crianças;</li> <li>- Alertar para a importância da castanha na nossa alimentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar tradições populares;</li> <li>- Fomentar valores como a partilha;</li> <li>- Proporcionar momentos de partilha;</li> <li>- Reconhecer a importância da castanha na alimentação.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1º ciclo	Mais de 2 disciplinas ou áreas		4A		Comemorações/Efemérides
21	11/11/2024	<b>Feira de São Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de uma feira de produtos da época, aberta à comunidade escolar, pelos alunos das diversas turmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de convívio com toda a comunidade educativa;</li> <li>- Promover e dar a conhecer produtos regionais da região;</li> <li>- Vivenciar experiências de comércio com os grupos turma.</li> </ul>	Conselho de Diretores de Turma	Diretores de turma	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	Todos os departamentos		2B 3B 4B 5A 5B	0€	Comemorações/Efemérides
22	28/11/2025	<b>Concurso de Tradução Juvenis Tradutores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um concurso de tradução online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o multilinguismo, demonstrando a importância da aprendizagem das línguas;</li> <li>- Suscitar o interesse por uma profissão essencial.</li> </ul>	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	Alunos do Secundário	Escola Sede			4B	Custos a cargo dos participantes	Concurso/Competição

23	Dezembro	<b>Glossário Inclusivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um glossário inclusivo e exposição no pavilhão principal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um ambiente de respeito mútuo por meio de uma linguagem que reconheça e valorize a dignidade de todas as pessoas;</li> <li>- Sensibilizar os alunos sobre o impacto das palavras no bem-estar de indivíduos e comunidades;</li> <li>- Reconhecer que a linguagem é dinâmica e deve-se adaptar às mudanças sociais.</li> </ul>	Departamento de Ed. Especial	Departamento de educação especial e docente de EMRC	Alunos da escola sede	Escola Sede	2 disciplinas ou áreas		2B 3B 5B	0€	Exposição
24	Dezembro	<b>Presépio Químico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de material de laboratório na construção de uma árvore de Natal e de um Presépio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pela Ciência;</li> <li>- Desenvolver o espírito criativo;</li> <li>- Divulgação de diferente material de uso corrente em laboratório.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do grupo disciplinar 510 [Físico-Química]	Toda a comunidade escolar	Escola Sede			3A3 B4B		Exposição
25	Dezembro	<b>Festas de Natal - Natal com presentes sustentáveis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuseamento e exploração de vários objetos próprios da quadra natalícia;</li> <li>- Preparação da festa de Natal;</li> <li>- Decoração do espaço com motivos alusivos ao tema;</li> <li>- Elaboração de presentes de Natal para as famílias;</li> <li>- Recolha de canções, receitas e tradições de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da época natalícia;</li> <li>- Conviver e confraternizar com espírito próprio da quadra;</li> <li>- Criar momentos de bem-estar e diversão;</li> <li>- Conhecer e identificar algumas tradições de Natal</li> <li>- Sensibilizar para a importância da época, para os valores: cooperação, partilha, solidariedade...</li> <li>- Alertar para o consumo excessivo de bens e atos prejudiciais à natureza.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos jardins de Infância; Professores das Atividades de complemento Curricular	Alunos do Pré-escolar e Encarregados de Educação /Pais	Jardim de Infância e espaços da	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Juntas de freguesias e autarquia	2B 3B 5A		Comemorações/Efemérides

35 <sup>1</sup>	2/12/2024	<b>7ª Edição "Jornadas Inclusivas de Viseu"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos irão participar nas atividades desportivas da 7ª Edição das "Jornadas Inclusivas de Viseu", alusivas ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a consciencialização sobre a importância da inclusão de pessoas com deficiência nas atividades desportivas e na sociedade em geral;</li> <li>- Proporcionar aos alunos experiências práticas e interativas em contextos de inclusão desportiva;</li> <li>- Desenvolver competências pessoais e profissionais relacionadas com a organização e dinamização de eventos desportivos inclusivos;</li> <li>- Estimular a empatia, o trabalho em equipa e o espírito de cidadania ativa nos alunos.</li> </ul>	Departamento de Expressões	Andreia Oliveira e João Pinto [EDF]	Alunos de Cursos Profissionais	Pavilhão Desportivo do Instituto Politécnico de Viseu	2 disciplinas ou áreas		6B	Transporte: Aguiar da Beira - Viseu / Viseu - Aguiar da Beira Alimentação (almooço)	Atividade /desportiva/Torneios
26	4/12/2024	<b>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra com um atleta paralímpico de Boccia no Auditório Municipal;</li> <li>- Palestra com um ex aluno deste AE que frequenta o ensino superior;</li> <li>- Demonstração de um jogo de Boccia no pavilhão gimnodesportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a inclusão;</li> <li>- Promover a consciencialização sobre a importância da inclusão de pessoas com deficiência nas atividades desportivas e na sociedade em geral.</li> </ul>	Departamento de Ed. Especial	Departamento de Educação Especial, grupo de Educação Física e docente de EMRC	Alunos da escola sede.	Auditório Municipal e pavilhão gimnodesportivo	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia	2B3 B5B	0€	Conferência/ Palestra/Debate
27	6/12/2024	<b>Cáritas na Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar momentos de reflexão e dinamização em sala de aula com recurso a diversos vídeos educativos e dinâmicas de grupo que propiciem o debate de inter pares;</li> <li>- Dar a conhecer o trabalho, a organização e a rede Cáritas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar espaços de diálogo sobre inclusão, tolerância e respeito às diferenças culturais, religiosas e sociais;</li> <li>- Promover a conscientização sobre valores humanos como solidariedade, respeito, justiça e empatia entre os alunos;</li> <li>- Desenvolver o senso de responsabilidade social por meio de atividades que estimulem a participação na comunidade escolar e local.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Magalhães [EMRC]	5ªA, 9.ªA e 10.ªA	Escola Sede	Disciplina de EMRC	Cáritas Diocesana de Viseu	2A2 B4B 8A		Conferência/Palestra/Debate

<sup>1</sup> Na 1ª versão do PAA foi inserida por lapso com data de 12/2/2024 e colocada na secção do 2.º período

28	6/12/2024	<b>Sarau Cultural "Era uma vez um coração mágico"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartilhar experiências e fomentar o convívio social.</li> <li>- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartilhar experiências e fomentar o convívio social;</li> <li>- Aproximar a comunidade à escola, projetando o Agrupamento no meio em que se insere.</li> </ul>	Direção Executiva	Direção Executiva	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		4B5 A 5B 5C	A definir	Sarau
29	De 12 e 13 de dezembro	<b>Feira dos Minerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição e venda de minerais e outros materiais geológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do património geológico;</li> <li>- Divulgar a diversidade de minerais, rochas e outros materiais geológicos e algumas das suas aplicações;</li> <li>- Aplicar conhecimentos da área da Geologia fora do contexto de sala de aula.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo 520 [Biologia e Geologia]	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Empresa Geotejo	1C2 B		Exposição/venda
30	13/12/2024	<b>A festa é nossa!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar materiais e estratégias.</li> <li>- Dinamizar atividades conducentes ao exercício de uma cidadania responsável e empreendedora.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos, assente numa dimensão individual, social, cívica e relacional.</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências transversais nos alunos, através da realização de atividades e trabalhos multidisciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar atividades musicais desenvolvidas ao longo do primeiro período à comunidade escolar;</li> <li>- Proporcionar momentos de prazer com apresentações musicais utilizando a voz;</li> <li>- Inculcar o gosto de produzir música individualmente e em grupo.</li> </ul>	Departamento de Expressões	Grupos 240, 250 e 600 Antonieta Fialho [EV], Belmiro Carvalho [Música], Carlos Pais [EVT] e Maria da Luz [EVT]	Alunos do 3.º ciclo, do 2.º ciclo e do clube de música	Audatório Municipal	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Biblioteca municipal e Autarquia	1A 2B 3B 5B	Não haverá	Festa de natal
31	17/12/2024	<b>Festa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio e diversão num ambiente diferente do habitual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da época natalícia;</li> <li>- Conviver e confraternizar com espírito próprio da quadra;</li> <li>- Decorar o espaço com motivos alusivos ao tema.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1º ciclo	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Juntas de freguesias	2B		Comemorações/Efemérides

## 2º Período (6 de janeiro de 2025 a 4 de abril de 2025)

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Objetivos	Estrutura proponente	Responsáveis/Dinamizadores	Destinatários	Local	Interdiscipli-	Parcerias	Metas do D E	Custos	Tipologia
32	15 a 18 de janeiro 2025	<b>Olimpíadas da Economia - Fase escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testar os teus conhecimentos sobre o tema "Economia Internacional" utilizando os materiais fornecidos pela FEUC.</li> <li>- Acesso a provas tipo dos concursos de anos anteriores para preparação dos candidatos.</li> <li>- 1ª fase - escolar - 15 a 18 de janeiro 2025</li> <li>- 2ª fase - fase regional - 22 fevereiro 2025</li> <li>- 3ª fase - fase nacional - 9 a 11 de maio 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela ciência económica nos jovens do ensino secundário,</li> <li>- As Olimpíadas da Economia propõem-se a despertar nos jovens um apurado sentido crítico pela atualidade económica;</li> <li>- Criar uma união entre o ensino secundário e o ensino superior.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria de Fátima Ribeiro Lucas [Economia]	Alunos do 3.º ciclo, do Secundário e de Cursos Profissionais	Escola Sede e On-line	disciplina de Economia	FEUC	1A 1C 2B 4B 5C	sem custos, exceto se houver alunos que passem à fase nacional e, esses sim, necessitam	Concurso/Competição
33	Ao longo do mês de janeiro	<b>Janeiro - Mês da paz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de momentos de diálogo com troca de opiniões, em grande e pequeno grupo que abordem o tema - Paz;</li> <li>- Construção de frases/textos sobre o tema;</li> <li>- Exploração e interpretação de canções;</li> <li>- Elaboração de trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito e a tolerância pelas diferentes formas de ser e estar;</li> <li>- Sensibilizar para os valores que promovem a paz.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B 5A		Comemorações/Efemérides



34	Janeiro	<p><b>Europa vai à Escola</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate sobre a União Europeia, promovido pelo <i>Europe Direct</i> Viseu Dão Lafões, com os seguintes objetivos:</li> <li>- Promover a aproximação entre alunos do ensino básico e secundário e a informação emanada pela União Europeia;</li> <li>- Contribuir para a difusão e disseminação eficaz e eficiente de informação proveniente da União Europeia;</li> <li>- Disponibilizar informação adaptada a cada público-alvo específico (instituições públicas, empresas, escolas, cidadãos, etc.);</li> <li>- Disponibilizar informações, orientação, assistência e respostas a perguntas sobre as instituições, legislação, políticas, programas e possibilidades de financiamento da União Europeia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aproximação entre alunos do ensino básico e secundário e a informação emanada pela União Europeia;</li> <li>- Contribuir para a difusão e disseminação eficaz e eficiente de informação proveniente da União Europeia;</li> <li>- Disponibilizar informação adaptada a cada público-alvo específico (instituições públicas, empresas, escolas, cidadãos, etc.);</li> <li>- Disponibilizar informações, orientação, assistência e respostas a perguntas sobre as instituições, legislação, políticas, programas e possibilidades de financiamento da União Europeia.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Fernando Lima e Clara Inácio [Geografia]	Alunos do 3.º ciclo e do Secundário	Escola Sede	2 disciplinas ou áreas	<i>Europe Direct</i> Viseu Dão Lafões	1B 1C 2B 4B	0€	Conferência/Palestra/Debate
----	---------	-----------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	-------------	------------------------	---------------------------------------	----------------------	----	-----------------------------



36	Fevereiro	<b>La Chandeleur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa, elaboração de cartazes e preparação de crepes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação dos alunos em atividades integradas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, mediante a sua articulação com os objetivos deste Projeto;</li> <li>- Promover atividades que visem assinalar datas festivas;</li> <li>- Implementar atividades que proporcionem momentos de convívio, incentivando o espírito de cooperação e integração entre os diferentes elementos da comunidade escolar;</li> <li>- Criar condições que permitam o alargamento de conhecimentos sobre a cultura e tradição francesas.</li> </ul>	Departamento de Línguas	Professoras de Francês	Comunidade Educativa	Escola Sede		4B	Comemorações/Efemérides
37	Mês de fevereiro	<b>Fevereiro - Mês dos afetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de jogos, representar histórias...</li> <li>- Elaboração de painéis/placares alusivos ao tema;</li> <li>- Conversas em grupo sobre sentimentos;</li> <li>- Construção de frases e pequenos textos sobre os sentimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância dos afetos no desenvolvimento da personalidade;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de laços afetivos entre os adultos e crianças.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou	2B 5A	Comemorações/Efemérides



42	12/3/2025	<b>Visita à Feira Qualifica 2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar aos alunos a informação adequada sobre processos de candidatura ao Ensino Superior/CET's (e recolha de testemunhos);</li> <li>- Promover o conhecimento dos cursos em vigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos de 12.º do Ensino Regular o acesso aos cursos superiores (provas, programas, saídas...) nas instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, a partilha de testemunhos dos alunos que já se encontram no Ensino Superior, procurar diversificar oportunidades e experiências de atividades de algumas profissões que se encontram na Qualifica.</li> </ul>	Diretores de Turma do 12.º e SPO	Diretores de Turma do 12.º e SPO	Alunos do Secundário e do 12.º ano - regular	Feira Qualifica - Matosinhos - Porto			1B 7B		Visita de estudo ou saída de campo
43	14/3/2025	<b>Comemoração do dia do Pi e do dia Internacional da Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos e a divulgação de informações/ documentários sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a formação do aluno entendendo a numa perspetiva global e integral;</li> <li>- Valorizar a Escola como espaço de formação alargada;</li> <li>- Promover o gosto pela aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo 500 [Matemática]	Alunos do 2.º ciclo e do 3.º ciclo	Escola Sede	2 disciplinas ou áreas		1C 2B 4B	1 resma de folhas A3	Comemorações /Efemérides
44	21/3/2025	<b>Dia da Árvore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos e envolver determinadas entidades para combater ao flagelo dos incêndios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a importância da atividade agrícola;</li> <li>- Plantar árvores;</li> <li>- Promover o gosto pela Natureza;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da floresta na vida e na saúde do Homem.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1º ciclo	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B		Comemorações/Efemérides

45	De 28 e 29 de março	<b>Encontro Nacional do Ensino Secundário a Santarém</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade promovida e dinamizada em parceria com o Secretariado Nacional da Educação Cristã, destinada aos alunos do ensino secundário inscritos em EMRC. Também participarão outras escolas da diocese de Viseu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer locais de interesse histórico, cultural e religioso;</li> <li>- Conhecer novos locais;</li> <li>- Proporcionar aos alunos momentos para vivenciarem os valores humano-cristãos duráveis da solidariedade, do respeito, do diálogo e da partilha, num ambiente alegre e descontraído a nível nacional.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Magalhães [EMRC]	Alunos do Secundário	Santarém		Outras escolas da diocese de Viseu	1B 4B 8A 2A	Pagos pelos participantes	Visita de estudo ou saída de campo
46	2.º período	<b>Olimpíadas da Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação da prova elaborada pela APP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão;</li> <li>- Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português de Portugal;</li> <li>- Promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário.</li> </ul>	Departamento de Línguas	Professoras de Português		Escola Sede			1C 4B 6A		Concurso/Competição

47	2.º Período	<b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior e Sénior</b>	- Aplicação dos questionários disponibilizados pela Ordem dos Biólogos para o efeito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento;</li> <li>- Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania;</li> <li>- Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo 520 [Biologia e Geologia]	Alunos do 3.º ciclo e do Secundário	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Ordem dos Biólogos	1C 1B 1A 2B		Concurso/Competição
48	4/4/2025	<b>Peça de teatro "Deixemos o sexo em paz"</b>	- Peça de teatro no âmbito da Educação Sexual, afetos e Cidadania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;</li> <li>- Fortalecer a autoestima e fomentar a comunicação, a compreensão e o respeito pelos outros;</li> <li>- Desenvolver espírito crítico, capacidade de análise e sensibilidade artística;</li> <li>- Adotar uma atitude de respeito e um comportamento assertivo face à diferença.</li> </ul>	Coordenadores do projeto Saúde e Cidadania	Coordenadora do projeto Saúde [Isabel Ferreira] e coordenadora de Cidadania [Ana Paula Sérgio]	Toda a comunidade escolar	Auditório da Câmara Municipal	Mais de 2 disciplinas ou áreas e	Autarquia	2A 2B 4B 8A	A defenir	Teatro/Sarau/Concerto

49	4 e 5 de abril de 2025	<b>Peregrinação a Santiago de Compostela (Espanha)</b>	<p>- Visita de estudo promovida e dinamizada em parceria com o Secretariado Diocesano da Educação Cristã de Viseu destinada aos alunos do 9º ano de escolaridade, inscritos em EMRC.</p> <p>Também participarão outras escolas da diocese de Viseu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer locais de interesse histórico, cultural e religioso;</li> <li>- A articulação dos conteúdos programáticos com a vivência de experiências reais, fora da sala de aula;</li> <li>- Fazer a experiência de Viver o caminho de Santiago;</li> <li>- Proporcionar aos alunos momentos para vivenciarem os valores humano-cristãos duráveis da solidariedade, do respeito, do diálogo e da partilha, num ambiente alegre e descontraído.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Magalhães [EMRC]	Alunos do 3.º ciclo	Santiago de Compostela (Espanha)	Outras escolas da diocese de Viseu	1B 2A 4B 8A	Pago pelos participantes	Visita de estudo ou saída de campo
----	------------------------	--	---	---	--	----------------------	---------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------------	--------------------------	------------------------------------

### 3º Período (22 de abril de 2025 a

6 de junho 2025 – 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade

13 de junho 2025 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade.

22 de junho 2025 – Educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico)

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Objetivos	Estrutura proponente	Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Local	Interdisciplinaridade	Parcerias	Metas do P.E.	Custos	Tipologia
50	Início do 3º período	Visita de Estudo a Londres	- Visita a museus e a outros pontos de interesse da cultura britânica.	- Proporcionar aos alunos uma experiência de enriquecimento pessoal e académico, permitindo-lhes expandir os seus horizontes culturais; - Contribuir para fortalecer o espírito de equipa e de cidadania, proporcionando a oportunidade de vivenciar uma realidade multicultural.	Departamento de Línguas	Professores de Inglês	Alunos do Secundário, do 3.º ciclo de Cursos Profissionais				2B 5A	Os custos serão suportados pelos alunos.	Visita de estudo ou saída de campo
51	3.º período	Sete dias, sete autores	- Apresentação de trabalhos alusivos a diferentes autores.	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita e pela literatura.	Departamento de Línguas					Escola Sede	1C 4A 4B		Conferência/Palestra/Debate

52	3.º período	<b>Laboratórios Abertos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de diferentes atividades laboratoriais (Química e Física).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pela Ciência;</li> <li>- Desenvolver o espírito criativo;</li> <li>- Mostrar a importância da Ciência no dia-a-dia;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, no âmbito das Ciências Físico-Químicas, na realização de diferentes desafios científicos.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Docentes do grupo disciplinar 510 (Física e Química)	Alunos do 1.º ciclo e do 2.º ciclo	Escola Sede			1A 1B 3A 5B 2B		Atividade científica
53	De abril a maio	<b>O.V. - 9.º/12.º passagem de testes vocacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de PowerPoint;</li> <li>- Passagem de testes;</li> <li>- Elaboração de Relatórios de Perfil Vocacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a decisão final de escolha/área profissional de futuro.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos do 3.º ciclo, do Secundário e 12.º ano - regular	Escola Sede			7B 8B		Sessões de O.V.



54	3.º Período	<b>Visita de Estudo 8º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificação da visita de Estudo a Coimbra no âmbito dos conteúdos curriculares das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e História.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pela Ciência;</li> <li>- Integrar conhecimentos das disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-Química em contextos fora da sala de aula;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Conhecer e valorizar o património histórico português;</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio entre os alunos.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Professores de Ciências Naturais e História de 8º ano	Alunos do 3.º ciclo	Coimbra (Exploratório e Biblioteca Joana)	2 departamentos	1A 1B 2B	Tranporte e ingressos locais a visitar. Valor a apurar mediante o financiamento disponível para a	Visita de estudo ou saída de campo
----	-------------	--------------------------------	--	---	---	---	---------------------	---	-----------------	----------------	---	------------------------------------

55	3.º período	<b>Visita de estudo - Planetário e Galeria da Biodiversidade (Porto)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma visita de estudo ao Planetário e à Galeria da Biodiversidade, no Porto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a aquisição de aprendizagens em contextos não formais;</li> <li>- Estimular o ensino da Ciência através de atividades desenvolvidas em ambientes mais lúdicos;</li> <li>- Estimular o conhecimento cultural;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Complementar o currículo escolar.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Professores de Física e Química A e de Biologia e Geologia	Alunos do 10ºA	Porto	2 disciplinas ou áreas		1C 2B	A de finalizar	Visita de estudo ou saída de campo
56	30/4/2025	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências/conhecimentos;</li> <li>- Promover competências sociais e comunicativas, em ambiente de convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências/conhecimentos;</li> <li>- Promover competências sociais e comunicativas, em ambiente de convívio.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo	Docentes do 1º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Régua e Pocinho	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia e Juntas de freguesias	2B		Visita de estudo ou saída de campo
57	Maio	<b>Dia da Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação/leitura de textos de autores de língua portuguesa Exposição de trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da língua Portuguesa.</li> </ul>	Departamento de Línguas	Professoras de Português		Escola Sede			1C 4B 6A		
58	De maio a junho	<b>Transição para o Mercado de Trabalho e Adaptação ao Ensino Superior – estratégias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar informação adequada sobre elaboração de carta de apresentação, elaboração de currículo, procura ativa de emprego, entrevistas de emprego;</li> <li>- Disponibilizar informação adequada sobre métodos de trabalho no Ensino Superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar informação adequada sobre elaboração de carta de apresentação, elaboração de currículo, procura ativa de emprego, entrevistas de emprego;</li> <li>- Disponibilizar informação adequada sobre métodos de trabalho no Ensino Superior.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos do Secundário e do 12.º ano - regular e profissional	Escola Sede			1B 8B		Sessão de sensibilização

59	Mês de maio	<b>Mês da Família</b> (15 de maio Dia Mundial da Família)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de histórias;</li> <li>- Diálogo sobre a importância da família e caracterização da sua;</li> <li>- Registos da constituição das famílias, através de desenho e ou pintura;</li> <li>- Identificação dos graus de parentesco;</li> <li>- Representação de papéis familiares (brincar ao faz de conta);</li> <li>- Partilha e troca de livros entre a escola e a família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, identificar e nomear elementos da sua família;</li> <li>- Valorizar a família como o primeiro contacto social e afetivo;</li> <li>- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;</li> <li>- Reconhecer tarefas e atividades essenciais numa família.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B 5A		Comemorações/Efemérides
60	9/5/2025	<b>Dia da Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de vídeos, cartazes ou outros instrumentos para apresentar no dia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a importância do ponto de partida da integração política e económica do continente europeu e a paz alcançada, resultante de um esforço coletivo de décadas.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria de Fátima Ribeiro Lucas (Economia) + Fernando Lima (Geografia) + quem leciona Cidadania e Desenvolvimento	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B 3B 4B 5C 5A		Comemorações/Efemérides

61	9/5/2025	<b>Dia da Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos Tradicionais sem Fronteiras.</li> <li>Objetivos a cumprir:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a curiosidade intelectual e o gosto pelo saber;</li> <li>- conhecer a evolução da Comunidade Económica Europeia / União Europeia;</li> <li>- compreender a posição da União Europeia no contexto mundial;</li> <li>- partilhar conhecimentos sobre a Europa e os países que a compõem;</li> <li>- desenvolver o gosto pela História; promover a compreensão histórica e as noções de temporalidade, espacialidade e contextualização;</li> <li>- promover atividades integradoras de conhecimentos;</li> <li>- promover as relações interpessoais e o gosto pelas vivências escolares.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a curiosidade intelectual e o gosto pelo saber;</li> <li>- Conhecer a evolução da Comunidade Económica Europeia / União Europeia;</li> <li>- Compreender a posição da União Europeia no contexto mundial;</li> <li>- Partilhar conhecimentos sobre a Europa e os países que a compõem;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela História;</li> <li>- Promover a compreensão histórica e as noções de temporalidade, espacialidade e contextualização;</li> <li>- Promover atividades integradoras de conhecimentos;</li> <li>- Promover as relações interpessoais e o gosto pelas vivências escolares.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Fernando Lima [Geografia], Sandra Amaro [História] e Grupo Disciplinar de Geografia	Alunos do 3.º ciclo	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas e 2 departamentos	1B 2B 4B	0€	Atividade desportiva/Torneios
62	23/5/2025	<b>Visita de Estudo Pré-escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversas em grande grupo;</li> <li>- Preparação de uma visita em grupo;</li> <li>- Visita ao Zoo de Santo Inácio;</li> <li>- Elaboração de registos sobre a visita efetuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer espaços diferentes;</li> <li>- Despertar para a importância de observar e respeitar as plantas e os animais;</li> <li>- Conviver com outras crianças e adultos;</li> <li>- Conhecer as normas a seguir em saídas de longa duração.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Zoo de Santo Inácio - Avintes - Vila Nova de Gaia	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia	2B 5A	Visita de estudo ou saída de campo

63	De maio a junho	<b>Transição do 1.º Ciclo para o 2.º Ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de Sensibilização para facilitação do processo de transição Transmissão de estratégias e comportamentos facilitadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o sucesso educativo, as aprendizagens e bem-estar dos alunos no novo ciclo de estudos.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1º ciclo			1B 8B		Ação de Sensibilização e Adaptação do 2.º Ciclo
64	Junho	<b>Devolução de Relatório de Perfil Vocacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a decisão final de escola/área profissional de futuro no aluno;</li> <li>- Estimular o diálogo e comunicação familiar;</li> <li>- Disponibilizar esclarecimentos aos Encarregados de Educação (se houver).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a continuidade do processo de aprendizagens e formação dos alunos;</li> <li>- Proporcionar escolhas profissionais de forma consciente.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	9.º ano e 12.º ano - regular	Escola Sede			1B 8B		Sessão de O.V.
65	Junho	<b>Transição do Pré-escolar para o 1.º Ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de Sensibilização para facilitação do processo de transição Transmissão de estratégias e comportamentos facilitadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o sucesso educativo, as aprendizagens e bem-estar dos alunos nos novos ciclos de estudos.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância			1B 8B		Ação de sensibilização
66	12/6/2025	<b>Encontro Diocesano do 6º ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro diocesano interescolas dos alunos do 6º ano de EMRC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conviver e conhecer outros alunos;</li> <li>- A articulação dos conteúdos programáticos com a vivência de experiências reais, fora da sala de aula;</li> <li>- Proporcionar aos alunos momentos para vivenciarem os valores humano-cristãos duráveis da solidariedade, do respeito, do diálogo e da partilha, num ambiente alegre e descontraído.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ana Magalhães [EMRC]	Alunos do 2.º ciclo	Local ainda por definir	Com outras escolas da diocese		1B 4B 8A	Participantes	Visita de estudo ou saída de campo

67		<b>Encerramento do ano letivo/Festa de Final de ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação de pequenos números para a festa;</li> <li>- Entrega de diplomas aos finalistas;</li> <li>- Lanche convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festejar com alegria o encerramento do ano letivo-</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Encarregados de Educação/Pais e alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância, auditório, salão da junta de freguesia...	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia e juntas de freguesias	2B 5A	Comemorações /Efemérides
68	27/6/2025	<b>Encerramento do Ano letivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de diplomas aos finalistas e realização de outras atividades que cada professor entender adequadas à sua turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festejar com alegria o encerramento do ano letivo.</li> </ul>	Departamento do 1.º Ciclo		Alunos do 1.º ciclo	Escola do 1º ciclo	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia e juntas de freguesias	2B	Comemorações /Efemérides

## Ao longo do ano letivo

Nº	Data	Atividade	Estratégias/ações	Objetivos	Estrutura proponente	Responsáveis/ Dinamizadores	Destinatários	Local	Interdiscipli-	Parce-rias	Metas do P.E.	Cu- sto s	Tipologia
69	2º ou 3º período	<b>European Money Quiz</b>	- O EMQ é jogado através da plataforma Kahoot, pelo que será necessário fazer a apresentação da atividade aos alunos do 3º ciclo e proceder à instalação da plataforma Kahoot nos seus telemóveis ou computadores, para a realização da competição (a aguardar data da sua realização).	- Alertar para a importância de uma maior e mais abrangente educação financeira em Portugal e na Europa; - Sensibilizar a comunidade para a relevância da adoção de comportamentos adequados nas escolhas financeiras presentes e futura; - Testar as competências financeiras dos mais jovens.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria de Fátima Ribeiro Lucas [Economia]	Alunos do 3.º ciclo	Escola Sede e on-line	2 disciplinas ou áreas	Associação Portuguesa de Bancos	2B 4B 5B 6B 7C	0 €	Concurso/Competição

70	Ao longo do ano	<b>Parlamento dos Jovens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Fase Inscrição das Escolas, Debates e Eleições para a sessão Escolar - 2 setembro 2024 a 31 janeiro 2025;</li> <li>- 2.ª Fase Sessões nos Distritos e nas Regiões Autónomas - 24 fevereiro 2025 a 1 abril 2025;</li> <li>- 3.ª Fase SESSÃO NACIONAL NA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA - 26 maio 2025 E 27 maio 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	Direção Executiva	Maria de Fátima Ribeiro Lucas [Economia]	Alunos do Secundário e de Cursos Profissionais	Escola Sede	Interdisciplinaridade	Autarquia e Assembleia da República	2B 3B 4B 5C	F o t o c ó p i a s d o s b o l e t i n s d e v o t o n o d i a d a s e l e i ç õ e s	Projeto
----	-----------------	------------------------------	--	---	-------------------	--	--	-------------	-----------------------	-------------------------------------	----------------------	---	---------



71	De janeiro a junho	<b>POVP - 7.º E 8.º ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de trabalho grupal, em Sala de Aula, tendo em vista: i) Promover o autoconhecimento ao nível do mundo do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a consciência pessoal do aluno relativamente às competências laborais;</li> <li>- Promover o desenvolvimento vocacional de cada aluno numa perspectiva construtivista.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos do 7.º e 8.º anos	Escola Sede			1B 8B	Sessão de O.V.
72	De março a junho	<b>O.V. - 9.º ANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões quinzenais, com atividades grupais, em Sala de Aula, tendo em vista: i) Promover o autoconhecimento; ii) Preparar a tomada de Decisão Vocacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a consciência pessoal do aluno relativamente às competências laborais;</li> <li>- Promover o desenvolvimento vocacional de cada aluno numa perspectiva construtivista.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho] em articulação com docente de Cidadania e Desenvolvimento [Elisabete Porfírio]	Alunos do 9.º ano	Escola Sede			7B 8B	Sessões de O.V.
73	De outubro de 2024 a junho de 2025	<b>Apoio psicopedagógico/Acompanhamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o bem-estar psicológico dos alunos;</li> <li>- Contribuir o sucesso escolar através de estratégias psicoeducativas (ex: treino de competências cognitivas, treino de atenção/concentração, reforçar os padrões motivacionais, métodos e hábitos de estudo, entre outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o bem-estar psicológico dos alunos;</li> <li>- Promover a resiliência psicológica e fortalecimento emocional face às adversidades,</li> <li>- Diminuir a probabilidade de desenvolver problemas de saúde mental;</li> <li>- Promover estratégias de <i>coping</i> positivo e adaptação ao ambiente escolar.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Todos os alunos (do Pré-escolar ao 12ºano)	Jardim de Infância, escola do 1º ciclo e escola sede			1B 6A 8B 8A	Sessões de intervenção psicopedagógica
74	De outubro de 2024 a junho de 2025	<b>Processo de Avaliação Psicopedagógica especializada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar bateria de testes psicológicos;</li> <li>- Entrevista com Encarregado de Educação;</li> <li>- Elaboração de Relatório de Avaliação Psicológica;</li> <li>- Reunião com Docente Titular/Diretor de Turma e encarregado de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despistar dificuldades de aprendizagens ou outras necessidades emocionais que se colocam como obstáculo ao sucesso escolar do aluno;</li> <li>- Favorecer o sucesso educativo e de bem-estar dos alunos.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Todos os alunos (do Pré-escolar ao 12ºano)	Jardim de Infância, escola do 1º ciclo e escola sede			1A 1B 8B	Processo de Avaliação - SPO

75	De outubro de 2025 a junho de 2025	<b>Programa Concórdia(mentes)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar competências emocionais (autoestima);</li> <li>- Prevenir situações que coloquem em causa a integridade física e emocional do aluno;</li> <li>- Promover competências facilitadoras para a adaptação escolar, com vista ao sucesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar atividades que permitam aos alunos descobrir e modificar as avaliações disfuncionais que fazem das suas interações com os pares, que possam causar mal-estar desnecessário, e ajudá-los a adquirir competências que lhes permitam aumentar o controlo sobre as suas respostas afetivas.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho] em articulação com Projeto Saúde [Isabel Ferreira] e docentes/diretores de turma	Alunos do 1.º ciclo ao 12º ano	Escola do 1º ciclo e escola sede			2A 8A 8B		Ações pluritemáticas de Bem-estar
76	De outubro de 2024 a maio de 2025	<b>Dinâmicas Mensais no SPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o treino de competências pessoais, sociais e relacionais essenciais para o desenvolvimento saudável, e consequentemente, para um processo de aprendizagem com sucesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o bem-estar subjetivo no ambiente escolar, na relação intrapessoal e na relação com os pares.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos intervenção diretamente pelo SPO	Jardim de Infância e escola do 1º ciclo e escola sede			2A 8A 8B		Sessões exploratórias no SPO
77	Ao longo do ano letivo	<b>Educação para a saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de livros sobre a temática da saúde;</li> <li>- Elaboração, com as crianças, de ementas semanais, dos seus “lanches”, valorizando o pão, o leite e a fruta como alimentos saudáveis;</li> <li>- Realização de atividades que valorizem hábitos de vida saudável;</li> <li>- Reconhecimento de alguns elementos da higiene pessoal;</li> <li>- Identificação de alguns problemas ambientais;</li> <li>- Realização de atividades de separação de materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer às crianças as novas regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das novas formas de interação entre pares e com os adultos;</li> <li>- Incentivar as crianças a ter bons hábitos de higiene e de alimentação, percebendo o que devem e o que não devem fazer, cuidando assim da sua saúde;</li> <li>- Conhecer e aplicar normas de higiene do seu corpo: lavar as mãos, lavar os dentes, etc.;</li> <li>- Cuidar do ambiente para uma vida saudável;</li> <li>- Sensibilizar para o uso de materiais biodegradáveis;</li> <li>- Promover boas práticas.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		2B 5A		

78	Ao longo do ano letivo	<b>Saídas pela localidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de diversas saídas ao longo do ano para dinamizar diversas atividades com os alunos para melhor entenderem os assuntos e consolidarem o que lhes é dito em contexto de sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento através do contacto direto.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância e diversos locais do meio próximo	Mais de 2 disciplinas		1B 2B 5A		Visita de estudo ou saída de campo
79	Ao longo do ano letivo	<b>Despertar dos sentidos no meio que nos rodeia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades experimentais com diferentes materiais;</li> <li>- Exploração de livros; revistas e outros recursos que nos permitem aumentar o conhecimento sobre as regras do 5 Rs (Reduzir, Reutilizar; Recuperar, Renovar e Reciclar);</li> <li>- Realização de jogos que permitem explorar as potencialidades dos cinco sentidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover experiências sensoriais: do escutar ao provar, do ver ao realizar;</li> <li>- Aumentar os conhecimentos, importantes para a formação de comportamentos ambientais sustentáveis;</li> <li>- Cooperar com os outros no processo de aprendizagem.</li> </ul>	Departamento do Pré-escolar	Educadoras dos Jardins de Infância	Alunos do Pré-escolar	Jardim de Infância	Mais de 2 disciplinas ou áreas		1B 2B 5A		
80	Ao longo do ano	<b>Projeto “Educação para a Saúde”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar dias importantes.</li> <li>- Dinamizar atividades/ações de sensibilização no âmbito da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a literacia em saúde;</li> <li>- Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;</li> <li>- Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.</li> </ul>	Projeto saúde	Responsável pelo Projeto Saúde (Isabel Ferreira)	Toda a comunidade escolar	Escola Sede, auditório da câmara Municipal (peça de teatro a realizar no 2ºP)	Mais de 2 disciplinas ou	Autarquia e centro de saúde	2A 2B 3B 4B 8A	A de finir	Projeto
81	De outubro de 2024 a maio 2025	<b>Dinâmicas Mensais no SPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o treino de competências pessoais, sociais e relacionais essenciais para o desenvolvimento saudável, e consequentemente, para um processo de aprendizagem com sucesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o bem-estar subjetivo no ambiente escolar, na relação intrapessoal e na relação com os pares.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Alunos intervenidos pelo SPO	Escola do 1º ciclo e escola Sede			2A 8A 8B		Sessões de Sensibilização com alunos do SPO

82	De outubro de 2024 a junho de 2025	<b>Programa Mentorias</b> (psicóloga com coordenadora de programa de mentoria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar uma cultura promotora de atitudes solidárias para o sucesso educativo e relacional dos alunos e interaguda de de respeito para com os pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar orientação personalizada, desenvolvimento de habilidades, troca de conhecimento, feedback construtivo, crescimento pessoal e escolar, desenvolvimento de relações de confiança e preparação para desafios futuros.</li> </ul>	SPO com coordenadora de Programa de Mentoria	Psicóloga com coordenadora do Programa de Mentoria [Mafalda Ferreira]	Apenas alunos referenciados	Escola Sede			1A 1B 2B		SPO com coordenadora do programa de mentoria
83	De setembro de 2024 a julho de 2025	<b>Manutenção da Página do SPO na Rede Social Facebook</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer ações, atividades dos alunos no SPO e ações pedagógicas no agrupamento.</li> <li>- Partilha de documentos sobre diferentes temáticas (ex: comunicações (artigos) dos técnicos para sucesso educativo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a divulgação e comunicação com a comunidade escolar.</li> </ul>	SPO	Psicóloga [Catarina Coelho]	Toda a comunidade escolar	Escola Sede			1A 2B 5A		Ação de comunicação para a comunidade escolar
84	Ao longo do ano	<b>Clube de Programação e Robótica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades para aprendizagem de programação e de robótica.</li> <li>- Rentabilização do material do próprio Clube e do Laboratório LED.</li> <li>- Exposições/apresentações à comunidade através do site do clube.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos para a aprendizagem das ciências (Tecnologias, Matemática, Robótica etc.) com apresentação à restante comunidade das atividades realizadas e dos produtos criados no clube;</li> <li>- Promover o trabalho autónomo e colaborativo</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio [Informática]	Alunos do 2.º ciclo e do 3.º ciclo que se inscrevam no clube	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas		4B 5C	0€	Clube

85	Ao longo do ano	<b>Clube Ciência Viva na Escola "A flora, os fungos e a floresta"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de laboratório;</li> <li>- Atividades de campo;</li> <li>- Construção de documentos/materiais;</li> <li>- Workshops por entidades externas/parceiras;</li> <li>- Exposições;</li> <li>- Atualização do site do Clube;</li> <li>- Uma visita de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pelo estudo da flora, dos fungos e da floresta;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela observação, experimentação e conhecimento científico;</li> <li>- Promover atitudes de conservação e melhoria do ambiente;</li> <li>- Estimular a cooperação e o trabalho de grupo.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio [Informática] e Fernanda Bernardo [Ciências da Natureza]	Alunos do 2.º ciclo que se inscrevam no clube	Escola Sede	mais de 2 disciplinas ou áreas;	Autarquia, gabinete de micologia, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPG e Escola Agrária do IPV	2B 5C 3B	O Clube aguarda verbalizações no âmbito deste projeto	Clube
86	Ao longo do ano	<b>Projeto "Viver a escola para uma Escola Viva"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar/participar em atividades de acordo com a "Estratégia de educação para a Cidadania na Escola".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ou participar em atividades de acordo com as TIC e os domínios de Cidadania e Desenvolvimento: 5º ano - Educação ambiental, literacia financeira e educação para o consumo; 6ºano - Bem-estar animal, direitos humanos; 7ºano - Os media, interculturalidade; 8ºano - Desenvolvimento sustentável, igualdade de género; 9ºano - Saúde, mundo do trabalho (orientação vocacional). Nota: esta distribuição não impede que sejam trabalhados outros domínios em cada ano.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio [Cidadania e desenvolvimento]	Todos os alunos do 2.º ciclo e do 3.º ciclo	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas e mais de 2 departamentos	Escola Segura, Biblioteca Escolar, e outras entidades a contactar mediante os domínios de Cidadania	2B 4B		Projeto

87	Ao longo do ano	<b>Jornal Escolar "PJ: Pequenos Jornalistas"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No âmbito da literacia mediática em Cidadania e desenvolvimento, elaboração do jornal escolar online com a colaboração de alunos, docentes e pessoal não docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar os alunos a produzir um jornal escolar, integrando conhecimentos de diversas disciplinas, como língua portuguesa, TIC, Cidadania e Desenvolvimento (Media) enquanto desenvolvem habilidades de pesquisa, escrita e trabalho em equipa.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio [TIC] com uma equipa ainda por definir	Toda a comunidade escolar	Plataforma de criação de jornais escolares digitais, de seu nome TRUE	Mais de 2 departamentos e mais de	Projeto conjunto do PÚBLICO, da Universidade de Aveiro e da empresa de tecnologias digitais MOG	2B 4B 5A 5C	0€	Projeto
88	Ao longo do ano letivo	<b>13ª edição do concurso "Todos Contam"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, aumentar e alargar os conhecimentos relacionados com a literacia financeira através da construção de um jogo (similar ao <i>Trivial Pursuit</i>) para aplicar as aprendizagens mencionadas nos cadernos de apoio à literacia financeira.</li> <li>- Em colaboração com Cidadania e Desenvolvimento desenvolver aprendizagens para aplicar no jogo que depois pode ser utilizado na escola para outros domínios científicos.</li> <li>- Esta atividade será levada a concurso cuja inscrição se irá realizar no 2º período.</li> <li>- A atividade será iniciada com 2º e 3º ciclos e progressivamente alargada aos outros níveis de ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir, aumentar e alargar os conhecimentos relacionados com a literacia financeira;</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos financeiros adequados e a melhoria do nível de conhecimentos financeiros, definindo a educação financeira nas escolas como uma das suas linhas de ação prioritárias.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria de Fátima Ribeiro Lucas [Economia]	Alunos do 3.º ciclo, do Secundário, de Cursos Profissionais e do 2.º ciclo	Escola Sede	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Plano Nacional de Formação Financeira	2B 3B 4B 5B	Estimativa de +/- 100€ (cartolinas, fotocópias, marcadores, e outros materiais necessários à construção do jogo, a guardar orçamentos)	Concurso/Competição

89	Ao longo do ano letivo	<b>Wanted - Escolas Empreendedoras da CIM Viseu Dão Lafões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento dos Planos de Negócio a concurso, com as orientações emanadas pelo responsável do projeto <i>Wanted Bootcamps</i> para inspirar jovens empreendedores da zona de Viseu Dão Lafões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências pessoais e sociais nos jovens, em idade escolar;</li> <li>- Sensibilizar para as práticas empreendedoras, promovendo o espírito de iniciativa e o dinamismo nos concelhos envolvidos e o desenvolvimento de toda a região Viseu Dão Lafões.</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria de Fátima Ribeiro Lucas [Economia]	Alunos do Secundário e de Cursos Profissionais	Escola Sede e Viseu	Mais de 2 disciplinas ou áreas	Autarquia	2B 4B 5C	Verbas para deslocações a Viseu, caso algum projeto seja aprovado	Projeto
90	Ao longo do ano (até 30 de junho de 2025)	<b>Escola Electrão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a reciclagem e encaminhamento adequado dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias portáteis usados para serem reciclados, através dos Locais de Recolha Electrão. Neste caso, a escola sede tem um ponto de recolha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa em geral, no esforço global do encaminhamento adequado dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias portáteis usados para serem reciclados, através dos Locais de Recolha Electrão.</li> </ul>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Elisabete Porfírio [Informática] com os alunos do curso profissional Técnico de Informática - Sistemas	Toda a comunidade escolar	Escola Sede	2 disciplinas ou áreas		2B	0€	Projeto



## Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar

Calendarização	Atividades	Objetivos	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Domínio
Setembro	<b>Recepção aos alunos do 5º ano / Formação do leitor</b>	- Educar as turmas do 5º ano no acesso à biblioteca.	Equipa da Biblioteca /CID	5º A e 5ºB	Domínio D - Gestão da biblioteca escolar
Outubro	<b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</b>	- Promover o livro.	Biblioteca	Comunidade educativa	Domínio B - Leitura e literacia
Outubro a janeiro	<b>Criação de um serviço de referência em linha.</b>	- Manter a presença da biblioteca em linha.	Professora bibliotecária Cristina Maltez		Domínio D - Gestão da biblioteca escolar
22 e 23 de novembro	<b>Jornadas Pedagógicas "O que [nos] dizem os livros"</b>	- Promoção da leitura e do livro. - Jornadas de Formação acreditadas	Professora bibliotecária Cristina Maltez e Direção Executiva	Docentes	Domínio B - Leitura e literacia
Semana do cinema - novembro	<b>Plano nacional do cinema</b>	- Desenvolver o gosto pelo cinema.	Biblioteca e docentes	2.º, 3.º ciclos e secundário	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
17 de novembro a 6 de dezembro	<b>Feira do livro</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	Comunidade educativa	Domínio B - Leitura e literacia
Janeiro a maio	<b>2 Sessões de formação sobre literacia digital (Ferramentas web)</b>	- Desenvolver competências de literacia digital.	Biblioteca e docente de TIC	2.º e 3.º ciclos	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
Janeiro a maio	<b>3 sessões de trabalho com as turmas do 2.º ciclo e as turmas de 9.º ano, sobre literacia da informação e dos media.</b>	- Contribuir para a formação digital dos alunos; - Desenvolver competências de literacia da informação e dos media.	Biblioteca e outros docentes.	2.º e 3.º ciclos	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
2º período	<b>Sarau cultural</b>	- Temática por definir.	Biblioteca e docentes de Português	Todos os ciclos	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
De 10 de março a 4 de abril	<b>Feira do livro</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	Comunidade educativa	Domínio B - Leitura e literacia
De 26 de maio a 13 de junho	<b>Feira do livro</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	Comunidade educativa	Domínio B - Leitura e literacia
A definir	<b>Semana da Leitura</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	Comunidade educativa	Domínio B - Leitura e literacia
De janeiro a março Abril	<b>Histórias da Ajudaris</b>	- Promover hábitos de escrita. - Envolver os alunos em projetos extraescolares.	Biblioteca, Professora bibliotecária Cristina Maltez, Ajudaris e docentes de Português	2.º ciclo	Domínio B - Leitura e literacia e domínio C - Projetos e parcerias
De outubro a dezembro e de maio a julho	<b>Preenchimento da base de dados e da base de recursos humanos</b>	- Elaborar os documentos de trabalho da biblioteca escolar.	Equipa da Biblioteca		Domínio D - Gestão da biblioteca escolar
De outubro a junho	<b>Leitura Orientada</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca e docentes de Português	2.º e 3.º ciclo	Domínio B - Leitura e literacia



De outubro a maio	<b>10 minutos a ler</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	5º ao 9º ano	Domínio B - Leitura e literacia
A determinar	<b>Realização de uma sessão informativa, para pais e /EE sobre a importância da leitura em família</b>	- Envolver os pais e encarregados de educação no desenvolvimento de hábitos de leitura familiar.	Equipa da biblioteca	Pais e /EE	Domínio C - Projetos e parcerias
Mensal	<b>Clube de leitura mensal</b>	- Envolver os pais e encarregados de educação no desenvolvimento de hábitos de leitura familiar.	Diretora Elisabete Bárbara e biblioteca	Pais e /EE	Domínio C - Projetos e parcerias
Ao longo do ano	<b>Criação e disponibilização de 8 tutoriais sobre literacia da informação e dos media.</b>	- Contribuir para a formação digital dos alunos.	Biblioteca	Todos os níveis de ensino e docentes	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
Ao longo do ano (de acordo com as datas a comemorar)	<b>Celebração de datas históricas em articulação com várias disciplinas</b>	- Articular os conteúdos disciplinares com a Biblioteca.	Biblioteca e docentes	2.º e 3.º ciclo	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
Ao longo do ano	<b>Leitura para férias</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	2º ciclo	Domínio B - Leitura e literacia
Ao longo do ano	<b>Leitura em vai e vem</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	Pré-escolar, 1º ciclo (1º e 2º anos)	Domínio B - Leitura e literacia
Ao longo do ano	<b>Visita de escritores</b>	- Incentivar à leitura.	Biblioteca	Comunidade educativa	Domínio B - Leitura e literacia
Ao longo do ano	<b>LEI (ler, escrever e incluir)</b>	- Desenvolver práticas inclusivas.	Biblioteca e educação especial	Alunos da Ed. Especial	Domínio B - Leitura e literacia
Ao longo do ano	<b>Tratamento documental (catalogação e indexação)</b>	- Tratar o fundo documental.	Equipa da Biblioteca		Domínio D - Gestão da biblioteca escolar
Ao longo do ano	<b>Divulgação das atividades/serviços nos diferentes meios de comunicação da biblioteca</b>	- Manter a presença da biblioteca em linha.	Professora Bibliotecária Cristina Maltez e Equipa da Biblioteca		Domínio D - Gestão da biblioteca escolar
Ao longo do ano	<b>Práticas de Leitura</b>	- Desenvolver competências de escrita; - Promover a leitura.	Biblioteca, todas as disciplinas	5º A e 5º B	Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens
Ao longo do ano	<b>Participação nas reuniões com as estruturas intermédias e com a coordenação interconcelhia</b>	- Participar nas reuniões de equipe.	Equipa da Biblioteca		Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

25 de novembro, 2024

Equipa de monitorização do Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca,  
Ana Felgar, Carlos Pais e Elisabete Porfírio