

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS					2022/2023
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais				Disciplinas Técnicas	10º ano do curso profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel
Dimensões de avaliação	Níveis de desempenho - Descritores				
	Muito Bom – 18 a 20	Bom – 14 a 17	Suficiente – 10 a 13	Insuficiente – 5 a 9	Muito insuficiente – 0 a 4
D1 Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica; - Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; - Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Intercalar	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica; - Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; - Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	Intercalar	<ul style="list-style-type: none"> - Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica; - Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas; - Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.
D2 Trabalho prático/aplicação prática do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas diversificados, para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas, respeitando as regras de segurança; - Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresenta soluções, aplicando-as a diferentes contextos; - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas; - Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas diversificados, para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas, respeitando as regras de segurança; - Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresenta soluções, aplicando-as a diferentes contextos; - Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas; - Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas diversificados, para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas, nem respeita as regras de segurança; - Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresenta soluções, aplicando-as a diferentes contextos; - Não analisa criticamente as conclusões a que chega, nem reformula, se necessário, as estratégias adotadas; - Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.
D3 Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. - Expressa-se de forma adequada nas diferentes modalidades: oral, escrita e visual; - Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos; - Aplica linguagem técnica adequada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação; - Nem sempre se expressa de forma adequada nas diferentes modalidades: oral, escrita e visual; - Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos; - Nem sempre aplica linguagem técnica adequada. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas; - Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação; - Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita e visual; - Não produz nem faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos; - Não aplica linguagem técnica adequada.

<p style="text-align: center;">D4 Saber estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia); - Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços); - Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar). 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia); - Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços); - Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia); - Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços); - Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).
---	---	---	---