

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE TIC

2º / 3º Ciclo

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de aprendizagem	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
D1 Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Reforça uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo Projetos
D2 Investigar e pesquisar	10%	<ul style="list-style-type: none"> Apropria-se de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia. Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação. 	Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E)	Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas) Apresentação oral/escrita de Trabalhos /Relatórios/Projetos
D3 Comunicar e colaborar	20%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica. Desenvolve regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia. 	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
D4 Criar e inovar	50%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade 		

PERFIL DE DESEMPENHO APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Desempenho Muito Bom	Desempenho Bom	Desempenho Suficiente	Desempenho Insuficiente	Desempenho Muito Insuficiente
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Desenvolve sempre uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Demonstra sempre preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.	Desenvolve quase sempre uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Demonstra quase sempre preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.	Nem sempre desenvolve uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Nem sempre demonstra preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.	Raramente desenvolve uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Raramente demonstra preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.	Nunca desenvolve uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia. Nunca demonstra preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.
Investigar e pesquisar	Apropria-se com muita facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Com muita facilidade: Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia. Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação. Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica.	Apropria-se com facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Com facilidade: Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia. Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação. Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica.	Apropria-se com alguma facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Com alguma facilidade: Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia. Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação. Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica.	Apropria-se com dificuldade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Com dificuldade: Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia. Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação. Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica.	Apropria-se com muita dificuldade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Com muita dificuldade: Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia. Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação. Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica.
Comunicar e colaborar	Com muita facilidade: Desenvolve regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia.	Com facilidade: Desenvolve regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia.	Com alguma facilidade: Desenvolve regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia.	Com dificuldade: Desenvolve regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia.	Com muita dificuldade: Desenvolve regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia.
Criar e inovar	Com muita facilidade: Desenvolve competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade.	Com facilidade: Desenvolve competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade.	Com alguma facilidade: Desenvolve competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade.	Com dificuldade: Desenvolve competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade.	Com muita dificuldade: Desenvolve competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade.