

Critérios de Avaliação – Cursos Profissionais

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS

GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

Domínios	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
D1 Conhecimentos	I	- Atinge os conhecimentos e as competências específicas, de acordo com os programas letivos, as Aprendizagens Essenciais, os interesses e as necessidades do mercado de trabalho local <ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico 	- Fichas de Avaliação - Trabalho de projeto - Apresentações - Fichas Formativas - Portfólio	35%
D2 Trabalho prático	A, B, C, D, H	- Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade, referentes a: <ul style="list-style-type: none"> Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente. 	- Fichas de Avaliação - Trabalho de projeto - Apresentações - Fichas Formativas - Portfólio	35%
D3 Desenvolvimento Pessoal	E, F, G	- Responsabilidade e empenho: <ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual É organizado (ex.: faz-se acompanhar do material necessário, preserva o local de trabalho) É responsável (ex.: cumpre as normas comportamentais estabelecidas, é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos informáticos e espaços) Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas) - Autonomia e atitude crítica: <ul style="list-style-type: none"> Revela autonomia (ex., revela iniciativa e capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações, inicia voluntariamente as tarefas) Revela atitude crítica (ex.: exprime a sua opinião, reconhece os seus pontos fracos e fortes, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas, coloca questões pertinentes) - Cooperação <ul style="list-style-type: none"> Colabora (ex.: demonstra capacidade de desenvolver trabalho em grupo, partilha conhecimentos, é solidário) É assertivo (ex.: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância) 	- Grelha de observação direta - Autoavaliação	30%

*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

A – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE DESEMPENHO APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Desempenho Muito Bom	Desempenho Bom	Desempenho Suficiente	Desempenho Medíocre	Desempenho Mau
	Nível 5 (19- 20)	Nível 4 (14 -18)	Nível 3 (10- 13)	Nível 2 (5 - 9)	Nível 1 (0- 4)
	Com muita facilidade:	Com facilidade:	Com alguma facilidade:	Com dificuldade:	Com muita dificuldade:
D1 Conhecimento	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade/módulo, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno.				
D2 Trabalho prático	<p>Apropria-se com muita facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação. Analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões.</p> <p>Aprofunda e consolida métodos de pesquisa e investigação.</p> <p>Utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com autonomia na escrita e na referência bibliográfica.</p> <p>Seleciona e utiliza as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Manuseia corretamente os materiais e equipamentos.</p> <p>Utiliza corretamente as aplicações.</p>				
D3 Desenvolvimento Pessoal	<p>É pontual. É responsável (ex.: cumpre as normas comportamentais estabelecidas, é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos informáticos e espaços). Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas). Revela autonomia (ex.: revela iniciativa e capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações, inicia voluntariamente as tarefas). Revela atitude crítica (ex.: exprime a sua opinião, reconhece os seus pontos fracos e fortes, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas, coloca questões pertinentes). Colabora (ex.: demonstra capacidade de desenvolver trabalho em grupo, partilha conhecimentos, é solidário). É assertivo (ex.: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância).</p>				