

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS NATURAIS (2.º CICLO)

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de aprendizagem	Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
D1 Conhecimento Científico	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais. • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Analisa, interpreta, relaciona, articula e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas. • Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Os Processos de Recolha de Informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes:</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios/Guiões de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo</p> <p>Projetos</p> <p>Apresentação oral/escrita de Trabalhos /Relatórios/Projetos</p>
D2 Trabalho Prático e/ou experimental	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipóteses sobre situações problema. • Planifica, simula e realiza atividades laboratoriais/experimentais. • Identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. • Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Executa corretamente técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. • Interpreta estudos experimentais e identifica variáveis controladas, dependentes e independentes. • Efetua corretamente os registos e analisa adequadamente os resultados obtidos. 	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)</p>
D3 Comunicação em Ciência	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, argumenta e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 	<p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

PERFIS DE DESEMPENHO					
ACPA	Nível 5 (Excelente)	Nível 4 (Satisfaz Bastante)	Nível 3 (Satisfaz)	Nível 2 (Não Satisfaz)	Nível 1 (Fraco)
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhece claramente os conceitos.	Conhece os conceitos.	Conhece parcialmente os conceitos.	Conhece os conceitos com muita dificuldade.	Não conhece conceitos.
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Revela e demonstra sempre curiosidade pelo pensamento científico.	Revela e demonstra curiosidade pelo pensamento científico	Revela e demonstra alguma curiosidade pelo pensamento científico.	Revela e demonstra muito pouca curiosidade pelo pensamento científico.	Não revela nem demonstra curiosidade pelo pensamento científico.
Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Apresenta um raciocínio crítico na resolução de problemas em novas situações e formula novas questões.	Apresenta um raciocínio crítico na resolução de problemas.	Apresenta algum raciocínio crítico na resolução de problemas.	Raramente apresenta um raciocínio crítico na resolução de problemas.	Não apresenta um raciocínio crítico na resolução de problemas.
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Domina, aplica e utiliza a linguagem científica.	Aplica e utiliza a linguagem científica.	Utiliza a linguagem científica.	Raramente utiliza a linguagem científica.	Não utiliza a linguagem científica.
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Adequa comportamentos em contextos de cooperação e colaboração, interagindo e aceitando os diferentes pontos de vista, para encontrar novas soluções.	Adequa comportamentos em contextos de cooperação e colaboração, interagindo e aceitando os diferentes pontos de vista, para encontrar soluções.	Adequa comportamentos em contextos de cooperação e colaboração.	Raramente adequa comportamentos em contextos de cooperação e colaboração.	Não apresenta comportamentos adequados em contextos de cooperação e colaboração.
Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Realiza apresentações cientificamente corretas, de forma clara e objetiva complementando com elementos audiovisuais/ modelos tridimensionais explorando- os adequadamente.	Realiza apresentações cientificamente corretas, de forma clara e objetiva complementando com elementos audiovisuais/ modelos tridimensionais.	Realiza apresentações cientificamente corretas, de forma clara e objetiva.	Realiza apresentações com algumas incorreções científicas, de forma pouco clara e/ou objetiva.	Realiza apresentações com incorreções científicas, de forma pouco clara e pouco objetiva.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);Criativo (A, C, D, J);Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H);

Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J);Questionador (A, F, G, I, J);Comunicador (A, B, D, E, H);Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F);Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);

Cuidador de si e do outro (B, E, F, G);Autoavaliador (transversal às áreas).