

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### Níveis de Desempenho

Níveis / descritores de desempenho			
1º ciclo	2º e 3º ciclos	Sec.	
<b>Muito Bom</b> (90 a 100%)	<b>Excelente</b> 5 (90 a 100%)	<b>Muito bom</b> (19 a 20 valores)	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter dificuldades em qualquer domínio. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<b>Bom</b> (70 a 89%)	<b>Satisfaz Bastante</b> 4 (70 a 89%)	<b>Bom</b> (14 a 18 valores)	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na maioria dos domínios. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<b>Suficiente</b> (50 a 69%)	<b>Satisfaz</b> 3 (50 a 69%)	<b>Suficiente</b> (10 a 13 valores)	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter facilidade em alguns domínios. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
<b>Insuficiente</b> (0 a 49%)	<b>Não satisfaz</b> 2 (20 a 49%)	<b>Medíocre</b> (5 a 9 valores)	O aluno ainda não conseguiu atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na maioria dos domínios. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra algumas dificuldades em adquirir, no final da escolaridade obrigatória, parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.
	<b>Fraco</b> 1 (0 a 19%)	<b>Mau</b> (0 a 4 valores)	O aluno não conseguiu atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades em todos os domínios. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em adquirir, no final da escolaridade obrigatória, grande parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.