

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO EMRC**

**2022/2023**

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**1º, 2º, 3º Ciclo e Secundário**

Dimensões de avaliação	Domínios de avaliação	Aprendizagens específicas (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação (%)	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação/instrumentos de avaliação	Frequência/Periodicidade
- Saber científico, técnico e tecnológico  - Pensamento crítico, criativo e artístico	<b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>	- Conhecer a forma como a religião oferece a compreensão do Homem, da sua relação com os outros, numa perspetiva de fé.  - Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.	<b>20%*</b>  <b>10%**</b>	A – Linguagens e textos  B – Informação e comunicação  C – Raciocínio e resolução de problemas	Fichas de trabalho  Trabalhos Individuais (Reflexões, questionários...)	Pelo menos 1 vez por período
- Saber científico, técnico e tecnológico  - Pensamento crítico, criativo e artístico	<b>CULTURA E VISÃO CRISTÃ</b>	- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Compreender o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental. - Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	<b>20%*</b>  <b>10%**</b>	D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento	Trabalhos de pesquisa (realizados individualmente ou em	

<p>- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>- Pensamento crítico, criativo e artístico</p>	<p><b>ÉTICA E MORAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer relações interpessoais positivas e diversas em contextos de colaboração e interajuda e respeitando as opiniões dos colegas.</li> <li>- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa.</li> <li>- Cumprir os deveres de aluno (assiduidade, pontualidade, uso de materiais necessários/autorizados, prazos, ...).</li> <li>- Identificar a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li> <li>- Promover o cuidado do outro e o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum.</li> </ul>	<p><b>40%*</b></p> <p><b>50%**</b></p>	<p>interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p>	<p>grupo)</p> <p>Guiões de visionamento/análise de filmes/vídeos, (...)</p>	
<p><b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar um discurso escrito/oral, correto, articulado, fluente e lógico, utilizando, sempre que possível, linguagem específica da disciplina.</li> <li>- Formular e comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> <li>- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.</li> <li>- Realizar autoanálise e tomar decisões (refletindo sobre o seu percurso de aprendizagem, procurando ajuda, integrando sugestões, ...)</li> <li>- Construir e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões específicas da disciplina.</li> </ul>	<p><b>20%*</b></p> <p><b>30%**</b></p>	<p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Registos de desempenho em discussões/debates</p> <p>Registos de participação nas atividades da disciplina</p> <p>Grelha de observação direta</p> <p>Grelha de auto e heteroavaliação</p> <p>...</p>		
			<p><b>100%</b></p>			

Legenda Ponderação: \* - 2º, 3º ciclos e Secundário; \*\* - 1º Ciclo

**A docente de EMRC: Andreia Correia**