

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1º Ciclo

Ano Letivo: 2022/2023

Domínios	Ponderação (%)	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</b>	40%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>- Compreender procedimentos, técnicas diversificadas, conceitos, propriedades e relações matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o sentido de número e a compreensão dos números e operações, a fluência do cálculo mental e escrito.</li> <li>Desenvolver a capacidade de visualização na compreensão de propriedades das figuras geométricas, na noção de grandeza e processos de medida;</li> <li>Desenvolver a capacidade de compreender informação estatística representada de diferentes formas;</li> </ul> <p>- Utilizar os conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p>	<p>-Trabalhos individuais ou em grupo</p> <p>-Textos escritos diversos</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Questões-aula</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Observação direta</p> <p>- Registos de observação</p> <p>-Fichas de trabalho</p>

<p><b>Resolução de problemas/ Raciocínio matemático</b></p>	<p>30%</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar recursos/meios e aprendizagens para resolver problemas;</li> <li>- Justificar as estratégias utilizadas e avalia os resultados obtidos;</li> <li>- Desenvolver a persistência, a autonomia, e colabora na aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	<p>- Outros necessários</p>
<p><b>Comunicação matemática</b></p>	<p>30%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar e utilizar a linguagem matemática, oralmente e por escrito, para expressar e discutir as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</li> <li>- Desenvolver o interesse pela matemática, a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>	

<b>Áreas de competências do perfil do aluno</b>	
<p><b>A:</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B:</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C:</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D:</b> Pensamento crítico e criativo</p> <p><b>E:</b> Relacionamento interpessoal</p>	<p><b>F:</b> Desenvolvimento pessoal e autónomo</p> <p><b>G:</b> Bem-estar saúde e ambiente</p> <p><b>H:</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I:</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J:</b> Consciência e domínio do corpo</p>