

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

1º Ciclo

Ano Letivo: 2022/2023

| Domínios                                       | Ponderação (%) | Áreas de Competências do Perfil do Aluno                                                                                                                                                                                                                                                                          | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                     | Instrumentos de avaliação                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Métodos de estudo de organização e de trabalho | 40%            | <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H)</p> <p><b>Respeitador da diferença/do outro</b><br/>(A, B, E, F, H)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F)</p>                                                                                                                                    | <p>-Realizar pesquisa, tratamento e seleção de informação;</p> <p>- Expressir dúvidas ou dificuldades, mobilizar técnicas diversificadas de estudo e organizar o seu trabalho.</p>                                                            | <p>-Trabalhos produzidos pelos alunos.</p> <p>-Gravações áudio e vídeo</p>                       |
| Autonomia na realização das tarefas            | 60%            | <p><b>Leitor</b><br/>(A, B, C, D, F, H, I)</p> <p><b>Indagador//Investigador</b><br/>(C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b><br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G)</p> <p><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J)</p> | <p>- Mobilizar conhecimentos das diferentes disciplinas para concretização das tarefas/atividades propostas, de forma autónoma.</p> <p>- Autoavaliar e ajustar os métodos de trabalho à forma de aprender, autorregulando a aprendizagem.</p> | <p>-Apresentações Orais</p> <p>-Trabalhos Escritos</p> <p>- Atividades de expressão plástica</p> |

Nota:\* Cada professor poderá adotar os instrumentos de avaliação que considerar mais adequados à sua turma

### Áreas de competências do perfil do aluno

**A:** Linguagem e textos

**B:** Informação e comunicação

**C:** Raciocínio e resolução de problemas

**D:** Pensamento crítico e criativo

**E:** Relacionamento interpessoal

**F:** Desenvolvimento pessoal e autónomo

**G:** Bem-estar saúde e ambiente

**H:** Sensibilidade estética e artística

**I:** Saber científico, técnico e tecnológico

**J:** Consciência e domínio do corpo