

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

2022/2023

### Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Tecnologia e Processos  
Organização Industrial

10º ano do curso profissional de  
Técnico de Mecatrónica Automóvel

Dimensões de avaliação	Competências <sup>(1)</sup> (Conhecimentos, capacidades e atitudes) (a ajustar aos módulos/UFCD lecionados)	Ponderação (%)	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação/Instrumentos de avaliação (a ajustar aos módulos/UFCD lecionados)
<b>D1</b> <b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica;</li> <li>- Utiliza conhecimentos de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas;</li> <li>- Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> </ul>	<b>40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A – Linguagens e textos</li> <li>B – Informação e comunicação</li> <li>C – Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H – Sensibilidade estética e artística</li> <li>I – Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J – Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Testes escritos;</li> <li>- Grelhas de Registo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>. trabalhos de grupo;</li> <li>. trabalhos de pesquisa;</li> <li>. trabalhos de projeto</li> </ul> </li> <li>- Observação direta dos produtos finais.</li> <li>- Grelhas de observação <ul style="list-style-type: none"> <li>. participação oral;</li> <li>. interação com os colegas e professores</li> </ul> </li> </ul>
<b>D2</b> <b>Trabalho prático/aplicação prática do conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas diversificados, para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas;</li> <li>- Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresenta soluções, aplicando-as a diferentes contextos;</li> <li>- Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> <li>- Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização</li> </ul>	<b>30</b>		
<b>D3</b> <b>Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utiliza as regras de conduta próprias de cada uma delas;</li> <li>- Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação;</li> <li>- Expressa-se de forma adequada nas diferentes modalidades: oral, escrita e visual;</li> <li>- Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>- Aplica linguagem técnica adequada.</li> </ul>	<b>10</b>		
<b>D4</b> <b>Saber estar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li> <li>- Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços, respeitando as regras de segurança.</li> <li>- Apresenta capacidade de autocritica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li> </ul>	<b>20</b>		
		<b>100%</b>		

(1) Definidas a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais das disciplinas de **Tecnologia e Processos e Organização Industrial** e do Referencial de Formação do curso de **Técnico de Mecatrónica Automóvel**, criado a Portaria n.º 70/2022, de 2 de Fevereiro e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

(2) O mesmo processo de recolha de informação/instrumentos de avaliação poderá ser utilizado para avaliar mais do que uma dimensão de avaliação.