



Critérios de Avaliação de Português – Ensino Básico / Ensino Secundário

Critérios de avaliação	Domínios	Ponderação	Instrumentos de recolha de informação
Comunicação	Compreensão oral	10%	- Questões orais - Ficha de audição de áudios /vídeos /leituras
	Expressão oral	15%	- Apresentações orais individuais e em grupo - Apresentações em vídeo - Debates - Declamações - Jogos de argumentação - Rubricas de avaliação / autorregulação
	Leitura	15%	- Questões orais - Questões V/F, escolha múltipla, ordenação, resposta curta, completamento - Fichas de leitura de imagens (fotografia, cartoon, pintura...)
Resolução de problemas	Escrita	25%	- Oficinas de escrita - Escrita de tipologias variadas, de acordo com as AE - Escrita coletiva - Trabalho de grupo / pares - Caderno diário - Portefólio - Rubricas de avaliação / autorregulação, por tipologia textual
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Educação literária	25%	- Testes / questões aula - Quizzes - Trabalhos de grupo / pares - Trabalhos em ferramentas digitais - Pesquisas - Rubricas de avaliação / autorregulação - Listas de verificação, por autor
	Gramática	10%	- Testes / questões aula - Quizzes - Listas de verificação, por conteúdo gramatical
Nota: Os docentes podem utilizar todos os instrumentos de recolha de avaliação ou parte deles.			