

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – 3º Ciclo e Ensino Secundário e Profissional

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DOMÍNIO	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESSENCIAIS	TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMUNICAÇÃO	ORALIDADE			
	Compreensão	25%	<p>Compreensão oral</p> <p>Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instruções em diferentes contextos - Questões orais - Audição/visionamento de áudios e vídeos e resolução de exercícios de tipologia diversificada - Rubricas de avaliação / autorregulação - Teste(s) - ...
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Expressão	20%	<p>Expressão: Interação oral / Produção oral</p> <p>Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve;</p> <p>Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Apresentações orais individuais, a pares e em grupo - Apresentações em vídeo - Rubricas de avaliação / autorregulação - Interação com o professor, entre pares - Debates - ...
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	LEITURA	30%	<p>Leitura</p> <p>Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma de textos diversificados e em diferentes suportes. Explicitar o sentido global de um texto.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Compreender textos narrativos sobre temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicações/avisos em diferentes contextos - Questões orais e por escrito - Quizzes (Kahoot e Socrative, p. ex.) - Questões V/F, escolha múltipla, correspondência, ordenação, resposta curta, completamento - Rubricas de avaliação / autorregulação

	ESCRITA	25%	<p>abordados no domínio intercultural; Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; Ler textos adaptados de leitura extensiva; Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista; Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.</p> <p>Gramática – Uso da língua Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p> <p>Produção escrita Escrever sobre os temas abordados na aula; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever situações reais ou imaginárias.</p> <p>Interação escrita Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p>	<p>- Teste(s) -...</p> <p>- Escrita individual, a pares e em grupo (em papel, via TEAMS, email ou pasta partilhada na drive) - Rubricas de avaliação / autorregulação, por tipologia textual - Teste(s) -...</p>
--	----------------	-----	---	--

NOTA: Não é obrigatória a utilização de **todos** os instrumentos de recolha de informação.
A avaliação dos **DAC** será distribuída pelos diferentes domínios.