

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ensino Profissional

Domínios	Descritores por domínio	Ponderação	Áreas de competência	Processos / instrumentos de recolha de informação / evidências *
DOMÍNIO 1 CONHECIMENTOS Conceptualização, análise e compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar conceitos relativos às Áreas I (Pessoa), II (Sociedade) e III (Mundo). - Reconhecer, interpretar e relacionar dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema problema ou realidade específica. - Dominar a terminologia específica da disciplina. - Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relacionar estes conhecimentos com experiências de vida e aplicá-los na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. - Analisar fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais. - Intervir, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância. 	40%	A, B Análise e interpretação I, B Rigor conceptual e teórico E Relacionamento interpessoal	Testes escritos; Trabalhos práticos (individuais, pares ou em grupo); Questões aula; Fichas de trabalho;
DOMÍNIO 2 CAPACIDADES Problematização e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos para emitir e fundamentar opiniões sobre uma determinada temática ou problema. - Refletir criticamente e desenvolver capacidades argumentativas - Intervir de modo responsável no meio social e ambiental. - Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. - Pesquisar de forma autónoma e planificada. - Analisar criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas - sobre comunicação e conhecimento; - Elaborar sínteses de conteúdo de documentação/informação analisada. - Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação. 	30%	C, D Raciocínio lógico e argumentação, Problematização e pensamento crítico D, F Criatividade e autonomia E Relacionamento Interpessoal	Relatórios/ comentários escritos; Plataforma de questionários.

