

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
1º Ciclo

Ano Letivo: 2022/2023

Domínios	Ponderação (%)	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Oralidade	10%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>- Compreende discursos, escutando e descobrindo, pelo contexto, o significado de palavras ainda desconhecidas;</p> <p>- Sabe reter o essencial, identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária;</p> <p>- Expressa-se de forma adequada, de modo claro, audível e apropriado ao contexto;</p> <p>- Desenvolve capacidades de discurso, nomeadamente elaborar narrativas, descrições, opiniões, pedidos, num processo de desenvolvimento e consolidação da competência comunicativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Trabalhos individuais ou em grupo. • Questionários diversos • Apresentação oral • Fichas de avaliação

Leitura	30%	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>- Adquire competências na leitura de textos escritos tornando-se em leitores fluentes;</p> <p>- Faz da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão de leitura. • Fichas de leitura • Questionários diversos • Fichas de avaliação e autoavaliação
Escrita	30%	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Adquire o domínio de técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos como contar histórias, fazer relatos de experiências pessoais, elaborar respostas a perguntas em contexto escolar, escrever cartas/e-mails a amigos e familiares, formular opiniões;</p> <p>- Desenvolve competências específicas na composição de textos com uma organização discursiva adequada, diversidade vocabular; cumprir as normas de ortografia, e adequar os sinais específicos de representação escrita da língua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários diversos • Produção de textos • Fichas de avaliação e autoavaliação
Gramática	20%		<p>- Desenvolve consciência linguística, consolidando gradualmente a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de aplicação

			capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso.	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de avaliação e autoavaliação <p>Observação direta</p>
Educação Literária	10%		- Contacta com frequência com literatura de referência, com vista à sua familiarização, a partir da qual poderão desenvolver capacidades de apreciação.	<p>Guião de leitura</p> <p>Ficha de leitura</p> <p>Observação direta</p>

Áreas de competências do perfil do aluno	
<p>A: Linguagem e textos</p> <p>B: Informação e comunicação</p> <p>C: Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D: Pensamento crítico e criativo</p> <p>E: Relacionamento interpessoal</p>	<p>F: Desenvolvimento pessoal e autónomo</p> <p>G: Bem-estar saúde e ambiente</p> <p>H: Sensibilidade estética e artística</p> <p>I: Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J: Consciência e domínio do corpo</p>

