

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO  
1º Ciclo

Ano Letivo: 2022/2023

Domínios	Ponderação (%)	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
<b>Sociedade</b>	30%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador</p>	<p>Valoriza a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos;</p> <p>- Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal;</p> <p>- Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções;</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Registos de observação</p> <p>Trabalho individual/ pares/grupo</p> <p>Pesquisa</p> <p>Fichas de avaliação</p>

<p><b>Natureza</b></p>	<p>30%</p>	<p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador</p> <p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p>	<p>- Adquire um conhecimento de si próprio, em diferentes fases do seu desenvolvimento, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</p> <p>- Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos, e propor medidas de proteção adequadas;</p> <p>- Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo;</p> <p>- Reconhece e compreende a existência de diversidade entre os seres vivos, que eles se podem categorizar atendendo às semelhanças e diferenças observáveis, que os seres vivos dependem uns dos outros e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza;</p> <p>- Relaciona fatores do ambiente com as condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais;</p> <p>- Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras e a sua integração no planeta Terra e no Sistema Solar.</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Exposição oral</p> <p>Questionários orais</p> <p>Observação direta</p>
------------------------	------------	--	--	--

<p><b>Tecnologia</b></p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;</li> <li>- Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>- Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples;</li> </ul>	
<p><b>Sociedade/Natureza /tecnologia</b></p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações;</li> <li>- Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais;</li> <li>- Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;</li> <li>- Assume atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;</li> <li>- Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;</li> <li>- Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, fundamentando-as e argumentando</li> </ul>	

			face às ideias dos outros	
--	--	--	---------------------------	--

<b>Áreas de competências do perfil do aluno</b>	
<p><b>A:</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B:</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C:</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D:</b> Pensamento crítico e criativo</p> <p><b>E:</b> Relacionamento interpessoal</p>	<p><b>F:</b> Desenvolvimento pessoal e autónomo</p> <p><b>G:</b> Bem-estar saúde e ambiente</p> <p><b>H:</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I:</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J:</b> Consciência e domínio do corpo</p>