

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1º Ciclo

Ano Letivo: 2022/2023

Domínios	Ponderação (%)	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
Perícias e manipulações	30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	- Observação direta  - Registo da participação, empenho  - Cumprimento de regras estabelecidas
		Criativo (A, C, D, J)	- Desenvolver o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas: Resistência geral; - Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; - Flexibilidade; - Controlo de postura; - Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; - Controlo da orientação espacial; - Ritmo; - Agilidade	
Deslocamentos e Equilíbrios	20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
JOGOS	40%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor.	

<b>Percursos na Natureza</b>	10%	Questionador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Realizar percursos, com o acompanhamento do professor, combinando as seguintes habilidades: correr, marchar, em espaços limitados, transpor obstáculos... mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência.	
------------------------------	-----	--	---	--

<b>Áreas de competências do perfil do aluno</b>	
<b>A:</b> Linguagem e textos <b>B:</b> Informação e comunicação <b>C:</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D:</b> Pensamento crítico e criativo <b>E:</b> Relacionamento interpessoal	<b>F:</b> Desenvolvimento pessoal e autónomo <b>G:</b> Bem-estar saúde e ambiente <b>H:</b> Sensibilidade estética e artística <b>I:</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J:</b> Consciência e domínio do corpo