

# Plano Anual de Atividades 2021/2022

*Viver a Escola para  
uma Escola Viva*



*Os tesouros da  
nossa terra*

Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca,

Aguiar da Beira

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

## 1-Introdução

O Plano Anual de Atividades retoma e concretiza as metas elencadas no Projeto Educativo, assumindo um papel fulcral na organização e na aplicação das atividades curriculares e não curriculares. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, para que se desenvolvam hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda.

Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei no 137/2012, de 2 de julho). Por estas razões, é importante o empenho e o entusiasmo colocados na sua elaboração, para que, deste modo, seja possível contribuir para a construção de uma escola de excelência.

As linhas de ação estruturantes são orientadas pelo Plano de Ação Estratégica como forma de melhorar o sucesso educativo, complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem. Este Agrupamento tem como objetivo central prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade, dando uma resposta eficaz às diferentes necessidades, consciente que só com a colaboração de todos será possível concretizar os seus propósitos:

- ✓ promover o sucesso escolar, pessoal e interpessoal;
- ✓ educar para: a Cidadania; a Saúde; o Ambiente; a Literacia e o Empreendedorismo;
- ✓ reforçar o vínculo escola/família e a interação com a comunidade;
- ✓ implementar atividades físicas e desportivas promotoras de estilos de vida saudáveis;
- ✓ promover uma cultura da disciplina e da cidadania, valorizada pela comunidade educativa;
- ✓ diversificar métodos de ensino/aprendizagem, processos e recursos;
- ✓ promover um trabalho colaborativo eficaz entre os docentes dos vários departamentos e ciclos.

É no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de constante aperfeiçoamento, contribuindo para o sucesso educativo e para a formação do aluno como indivíduo. É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado da reflexão e do debate de ideias entre todos os seus intervenientes, no sentido da promoção de uma escola de qualidade e bem preparada para os desafios complexos que tem pela frente.

Na atual situação relacionada com a COVID-19, as Autoridades de Saúde Nacionais determinam, a todos os serviços ou estabelecimentos, a elaboração de planos de contingência que minimizem o risco de contágio e permitam o bom funcionamento das atividades essenciais. Pelo que qualquer atividade a realizar no Agrupamento deverá ter sempre em conta as orientações do plano de contingência do Agrupamento e as recomendações e informações emitidas ou a emitir pela DGS.

## 2-Avaliação do Plano Anual de Atividades

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pela equipa de monitorização e pela Direção Executiva. A avaliação será efetuada no decorrer de cada período, pelos responsáveis das atividades e por todos os intervenientes, numa perspetiva de avaliação global.

No sentido de facilitar a recolha e objetivar o tratamento da informação, serão aplicados instrumentos de avaliação, estando a equipa de monitorização sempre aberta a sugestões que facilitem e agilizem este processo.

Na avaliação, ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, das metas e objetivos definidos e o grau de satisfação dos destinatários.

## 3-Enquadramento do Plano Anual de Atividades

### 3.1-Metas do Projeto Educativo

(Tal como enunciadas no ponto 7 do Projeto Educativo)

| ÁREA   | METAS   |
|--|---|
| <b>7.1. RESULTADOS</b>                                       |   |
|  | A. Atingir ou aproximar a taxa de abandono a 0 %  |
|  | B. Aumentar a taxa global de sucesso  |
|  | C. Melhorar o sucesso nas disciplinas sujeitas a avaliação externa em 1%  |
| <b>7.2. CIDADANIA</b>  |   |
|  | A. Reduzir o número de ocorrências de natureza disciplinar  |
|  | B. Aumentar o número de ações promotoras de uma cidadania responsável   |
| <b>7.3. ORGANIZAÇÃO e GESTÃO</b>                             |   |
|  | A. Melhorar a comunicação e a atuação das estruturas intermédias  |
|  | B. Concretizar em cada Departamento Curricular pelo menos uma ação de divulgação à comunidade educativa das atividades desenvolvidas  |
|  | C. Aumentar o número de ações de formação   |
| <b>7.4. PROJETOS</b>   |   |
|  | A. Aumentar o número de utilizadores da BE  |
|  | B. Atingir uma taxa de 100% de turmas com alunos envolvidos em projetos/atividades  |
| <b>7.5. COMUNICAÇÃO</b>                                      |   |
|  | A. Aumentar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos   |
|  | B. Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade  |
|  | C. Aumentar o número de iniciativas de divulgação das ações do Agrupamento  |
| <b>7.6. EDUCAÇÃO ESPECIAL e ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</b>        |   |
|  | A. Manter os resultados de sucesso dos alunos da Educação Especial  |
|  | B. Criar uma equipa de apoio do processo de transição dos jovens com 18 anos ou mais com necessidades educativas especiais de caráter permanente, que terminem o seu percurso escolar, tendo em vista preparar o seu encaminhamento para respostas de continuidade ajustadas ao seu perfil e aptidões |
|  | C. Envolver o tecido empresarial e institucional da região, divulgando o perfil destes jovens e os incentivos legais para a sua contratação   |
| <b>7.7. OUTRAS OFERTAS FORMATIVAS – CURSOS PROFISSIONAIS</b> |   |
|  | A. Diversificar a oferta formativa e responder positivamente ao plano estratégico nacional de cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos  |
|  | B. Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário, reduzindo a 0%, tendencialmente, o abandono escolar   |
|  | C. Criar condições para que mais jovens possam frequentar Cursos Profissionais na escola  |
|  | D. Garantir pelo menos 80% da taxa de conclusão dos cursos profissionais em funcionamento e aumentar gradual e anualmente a taxa de empregabilidade na área de formação dos alunos  |
| <b>7.8. PROMOÇÃO E PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS</b>         |   |
|  | A. Reduzir o número de conflitos e agressões interpessoais  |
|  | B. Diminuir a taxa de abandono escolar e a taxa de absentismo escolar   |

## 1º Período

| N.º | Data                                     | Atividade  | Estratégias/ações   | Especificar melhor a atividade  | Estrutura proponente        | Equipa coordenadora    | Destinatários                       | Local              | Interdisciplinaridade          | Parcerias | Metas do PE | Metas da atividade                     | Custos |
|-----|--|--|---|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--|--------|
| 1   | De 17 a 24 de setembro                   | Receção aos alunos   | Elaboração de um "Kit da felicidade" para ser oferecido no primeiro dia de atividades; Realização de jogos de apresentação e diálogos em grande e pequeno grupo; Conversa com as crianças acerca das suas rotinas e ouvir as suas opiniões e sugestões. | Desenvolver as interações entre pares e adultos e o respeito pelos outros numa atitude de partilha e responsabilidade; Dar a conhecer às crianças as regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das formas de interação entre pares e com os adultos. | Departamento do Pré-escolar | Educadoras de Infância | 8ºB; Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 2B          | Envolver 100% dos alunos               |        |
| 2   | 17 de setembro                           | Receção aos alunos   | Receção das crianças.   | Conversa com as crianças acerca das rotinas e regras da escola.   | Departamento do 1º ciclo    | Professores titulares  | Alunos do 1º ciclo                  | Escolas Básicas    | mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 4B          | Envolver 100% dos alunos               |        |
| 3   | Semana de 27 de setembro a 1 de outubro  | Dia Mundial do Sorriso; Dia Mundial da Música - 1 de outubro                   | Conversar sobre a importância do sorriso; Realização de jogos e audição de canções/músicas; Trabalhos de Expressão plástica sobre o tema.   | Promover o bem-estar entre o grupo; Apelar para a importância da música no nosso dia a dia.   | Departamento do Pré-escolar | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar      | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 2B          | Envolver 100% dos alunos               |        |
| 4   | Entre outubro de 2021 a dezembro de 2021 | Programa de Orientação Vocacional e Profissional - atividades para o 2.º Ciclo | Atividades de trabalho grupal.  | Promoção do desenvolvimento (consciência) profissional de cada aluno.   | SPO                         | Psicóloga              | 5ºA<br>5ºB<br>6ºA<br>6ºB            | Escola Sede        | 2 disciplinas ou áreas         |           | 1A<br>6B    | Envolver 100% dos alunos do 2.º Ciclo. |        |

|   |   |  |  |  |   |  |  |                    |                                |  |                |                          |            |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|--------------------------|------------|
| 5 | 1º Período  | Campanha Solidária para o Hospital do Sudão do Sul         | Angariação de recursos para ajudar um hospital do Sudão do Sul.  | Esta atividade tem como objetivo angariar recursos com a venda de lápis a favor de um hospital no Sudão do Sul. Os mesmos, serão para a compra de medicamentos e material hospitalar, onde uma médica missionária portuguesa trabalha.         | Departamento de Ciências Sociais e Humanas          | Professora de EMRC                     | 5ªA<br>5ªB<br>6ªA<br>6ªB<br>8ªA<br>8ªB   | Escola Sede        |                                |  | 1B<br>2B       |                          | Sem custos |
| 6 | 1ª eliminatória: 10/11/2021 (Nas Categorias Júnior (6.º e 7.º anos), A (8.º e 9.º anos) e B (10.º, 11.º e 12.º anos) haverá duas eliminatórias e uma Final Nacional.) | XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática                    | Participar nas XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática.  | A atividade visa essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.  | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Professores de Matemática do grupo 500 | 7ªA<br>7ªB<br>8ªA<br>8ªB<br>9ªA<br>9ªB<br>10ªA<br>10ªB<br>10ªC<br>11ªA<br>11ªB<br>12ªA<br>12ªB | Escola Sede        |                                |  | 1B<br>1C<br>4B | Envolver 20% dos alunos. |            |
| 7 | Semana de 11 a 15 de outubro  | Semana da alimentação - Dia Mundial do pão - 15 de outubro | Apresentação e exploração de histórias; Preparação de receitas simples, para partilhar com os colegas do grupo; Identificação dos alimentos saudáveis e dos frutos locais da época; Realização de jogos sensoriais com alimentos; Degustar diferentes tipos de pão; Visitas se (possível) a explorações agrícolas. | - Reconhecer e identificar hábitos de vida saudáveis;<br>- Fomentar o respeito pelos alimentos;<br>- Apelar para a importância de uma alimentação sustentável (com regras, sem excessos);<br>- Reconhecer a importância do pão na alimentação. | Departamento do Pré-escolar                         | Educadoras de Infância                 | Todos os alunos do pré-escolar   | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B       | Envolver 100% dos alunos |            |

|    |            |  |  |   |   |  |   |   |                                |  |       |  |            |
|----|------------|--|--|---|---|--|---|---|--------------------------------|--|-------|--|------------|
| 8  | 15/10/2021 | Dia da alimentação                                 | Atividades a definir para incentivar os alunos e família para uma alimentação saudável.  | Atividades a definir para incentivar os alunos e família para uma alimentação saudável.   | Departamento do 1º ciclo                            | Professores titulares  | Alunos do 1º ciclo                                | Escolas Básicas                                   | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B    | Envolver 100% dos alunos   |            |
| 9  | 15/10/2021 | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação          | Construção da Roda dos Alimentos e da Pirâmide Alimentar; Elaboração de ementas saudáveis.   | Inferir regras de uma alimentação equilibrada a partir da roda dos alimentos e da pirâmide alimentar; Elaborar ementas; Sensibilizar para uma alimentação saudável.   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Grupo 230  | 5ºA; 5ºB; 6ºA; 6ºB                                | Escola Sede                                       | 2 disciplinas ou áreas         |  | 2B 5A | Envolver 100% dos alunos do 2º ciclo.  |            |
| 10 | 29/10/2021 | Halloween Decoração das Salas                      | Comemoração do "Halloween"   | Decoração do espaço sala de aula pelas diferentes turmas de forma a comemorar o Halloween.  | Departamento de Línguas                             | Professores de Inglês  | 2º e 3º ciclo                                     | Escola Sede                                       | 2 disciplinas ou áreas         |  | 4B    | Envolver todas as turmas do 2º e 3º ciclo.   |            |
| 11 | 4/11/2021  | "Laboratório Móvel das Ciências: Viseu Dão Lafões" | Participação em 2 ações dinamizadas no autocarro Laboratório Móvel das Ciências (Tema 1: Fábrica de Robôs e Tema 2: Corpo humano). | Potenciar o gosto dos alunos pelo conhecimento e pela descoberta, o que por sua vez, poderá estimular um maior envolvimento na aprendizagem. Proporcionar aos alunos abordagens diferentes dos conteúdos, neste caso fora do contexto "Sala de Aula". | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Professora Fernanda Bernardo (Ciências Naturais) e professora Elisabete Porfírio (TIC) | 6ºA 6ºB   | Local a definir dentro da vila de Aguiar da Beira | 2 disciplinas ou áreas         | Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões | 1B 4B | Produzir pelo menos 2 apresentações sobre a atividade.                               | Sem custos |
| 12 | 4/11/2021  | A Terra treme                                      | Participação no exercício nacional de preparação para o risco sísmico, organizado pela ANEPC.                                      | Treinar os 3 gestos de autoproteção "Baixar, Proteger e Aguardar".  | Direção Executiva                                   | Conselho de Segurança e Emergência   | Toda a comunidade escolar presente na escola sede | Escola Sede                                       |                                | Bombeiros voluntários                      | 2B    | Obter uma avaliação positiva por parte da entidade parceira - Bombeiros Voluntários. |            |

|    |             |                              |  |   |  |                             |   |                                |                                |                                  |          |  |            |
|----|-------------|------------------------------|--|---|--|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------|--|------------|
| 13 |             | Semana de 8 a 12 de novembro | S. Martinho/Magusto - Dia Mundial do origami (12 de novembro).                           | -Explorar a lenda de S. Martinho;- Recolha de provérbios;- Cantar canções alusivas às castanhas;- Realizar o magusto;- Semear castanhas para acompanhar a sua germinação; - Visita a um souto ou castanheiro (se possível);- Recolher castanhas cujo ingrediente principal seja a castanha;- Executar dobragens em origami. | Preservar tradições populares; Fomentar valores como a partilha; Reconhecer a importância da castanha na alimentação; Valorizar uma arte de dobragens. | Departamento do Pré-escolar | Educativas de Infância  | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância             | mais de 2 disciplinas ou áreas   | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos                     |            |
| 14 | 11/11/2021  | Dia de São Martinho          | Convívio entre as crianças; Alertar para a importância da castanha na nossa alimentação. | Conhecer o valor nutricional da castanha; Conhecer o valor económico da castanha e do castanheiro; Conhecer os diferentes tipos de castanheiros e castanhas; Conhecer os cuidados a ter com os castanheiros.  | Departamento do 1.º Ciclo  | Docentes do 1º ciclo        | Encarregados de Educação; Docentes; Assistentes operacionais/Técnicos; Todos os alunos do 1.º ciclo | Escola Básica                  | 2 disciplinas ou áreas         | Autarquia; Juntas de freguesias. | 2B       |  | Sem custos |
| 15 | 11/11/2021  | Dia de São Martinho          | Atividades a definir para assinalar o dia de São Martinho.                               | Preservar tradições populares; Fomentar valores como a partilha.  | Departamento do 1º ciclo   | Professores titulares       | Alunos do 1º ciclo  | Escolas Básicas                | mais de 2 disciplinas ou áreas |                                  | 2B       | Envolver 100% dos alunos                     |            |
| 16 | 24 novembro | Aniversário Conservatório    | Apresentação do Coro e Orquestra de Aguiar da Beira                                      |   | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF)   | Docentes do CRMF            | Comunidade  | A Definir                      |                                |                                  | 4B       | Envolver 100% dos alunos matriculado no CRMF |            |

|    |                   |   |   |   |  |                               |  |                    |                                |                                   |          |  |            |
|----|-------------------|---|---|---|--|-------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------|--|------------|
| 17 | Dia 3 de dezembro | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Leitura de livros e visionamento de histórias de sensibilização para a temática da inclusão<br>Elaboração das "Asas da Diversidade".                                | Sensibilizar os alunos para a inclusão e para o respeito pela diferença/diversidade.  | Departamento de Ed. Especial                         | Docentes de Educação Especial | Comunidade Educativa                                       | Escola Sede        | 2 disciplinas ou áreas         |                                   | 2B       | Envolver 80% da comunidade educativa                                   | Sem custos |
| 18 | 7 de dezembro     | Concerto da Orquestra de Cordas             | Concerto da Orquestra de Cordas   |   | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes da Classe de Cordas  | comunidade   | A definir          |                                |                                   | 4B       | Envolver 100% dos alunos matriculado na orquestra de cordas-CRMF       |            |
| 19 | Dezembro          | Decorações de Natal                         | Elaborar decorações de Natal com recurso a materiais recicláveis ou naturais.   | Desenvolver a criatividade, a expressão artística; adotar comportamentos que respeitem o ambiente; desenvolver a consciência ambiental. | Departamento de Ed. Especial                         | Docentes de Educação Especial | Alunos com adaptações curriculares significativas          | Escola Sede        | 2 disciplinas ou áreas         |                                   | 2B<br>6A | Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas    |            |
| 20 | 1º período        | Corta mato escolar                          | Realização do corta-mato escolar durante uma manhã, nas instalações da escola sede.   | Atividade incluída no projeto do Desporto Escolar.  | Clube de Desporto Escolar/Grupo de Ed. Física        | Professores de Ed. Física     | Todos os alunos do 2º ciclo, 3º ciclo, e ensino secundário | Escola Sede        |                                | Autarquia; Bombeiros voluntários. | 6A       | Aumentar o número de alunos envolvidos no projeto do Desporto Escolar. |            |
| 21 | 12/12/2021        | Dia Internacional do Chá                    | Recolha de plantas utilizadas no chá; Preparar um pequeno lanche onde o chá é protagonista, Desenvolver atividades que apelem aos sentidos: gosto/paladar e olfato. | - Valorizar o cultivo das plantas aromáticas e medicinais;<br>- Despertar para a observação das plantas.                                | Departamento do Pré-escolar                          | Educadoras de Infância        | Todos os alunos do pré-escolar                             | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |                                   | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos   |            |



|    |                        |   |   |   |  |                           |                                |                    |                                |  |                |                          |  |
|----|------------------------|---|---|---|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--|----------------|--------------------------|--|
| 22 | De 14 a 18 de dezembro | Natal - "Com presentes para a Natureza" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decorar o espaço com motivos alusivos ao tema;</li> <li>- Elaboração de prendas de Natal para as famílias;</li> <li>- Pesquisar canções, receitas, e tradições de Natal;</li> <li>- Festejar o Natal com os amigos/colegas da escola, se a situação pandémica o permitir.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar algumas tradições de Natal;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da época, para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade;</li> <li>- Alertar, para o consumo excessivo de bens e atos prejudiciais à natureza.</li> </ul> | Departamento do Pré-escolar                          | Educadoras de Infância    | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B       | Envolver 100% dos alunos |  |
| 23 | 17/12/2021             | Festa de Natal                          | -Festejar o Natal com os amigos/colegas da escola, se a situação pandémica o permitir.  | - Conhecer e identificar algumas tradições de Natal;  | Departamento do 1ºciclo                              | Professores titulares     | Todos os alunos do 1ºciclo     | Escolas Básicas    | Mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B             | Envolver 100% dos alunos |  |
| 24 | Final do 1º período.   | Presépio Químico                        | Construções de figuras alusivas ao Natal com materiais de laboratório.  | Identificação e manipulação de material de laboratório.   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  | Grupo de Física e Química | Todos os alunos da escola sede | Escola Sede        |                                |  | 3A<br>3B<br>4B |                          |  |
| 25 | 18 ou 19 de dezembro   | Concerto final                          | Concerto final  |   | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes do CRMF          | Comunidade educativa           | A Definir          |                                |  | 4B             |                          |  |

## 2º Período

| N.º | Data                    | Atividade                  | Estratégias/ações   | Especificar melhor a atividade  | Estrutura proponente        | Equipa coordenadora    | Destinatários                  | Local  | Interdisciplinaridade          | Parcerias | Metas do PE | Metas da atividade       | Custos |
|-----|-------------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-------------|--------------------------|--------|
| 26  | 6/01/2022               | Comemoração do dia de Reis | -Festejar o Dia de Reis com os amigos/colegas da escola, se a situação pandémica o permitir.  | - Conhecer e identificar algumas tradições populares;   | Departamento do 1ºciclo     | Professores titulares  | Todos os alunos do 1ºciclo     | Escolas Básicas de Carapito, Dornelas e Pena-verde | Mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 4B          | Envolver 100% dos alunos |        |
| 27  | De 14 a 18 de fevereiro | Semana dos afetos          | Dinamizar jogos, representar histórias; Criar painéis/placares alusivos ao tema; Conversar em grupo sobre sentimentos; Construir frases e pequenos textos sobre sentimentos.  | - Sensibilizar para a importância dos afetos no desenvolvimento da personalidade;<br>- Promover o desenvolvimento de laços afetivos entre os adultos e as crianças. | Departamento do Pré-escolar | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância                                 | mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 1B<br>2B    | Envolver 100% dos alunos |        |
| 28  | De 21 a 24 de fevereiro | Carnaval                   | Diálogos sobre o Carnaval; Exploração de canções/ rimas/ lengalengas; Identificação e registo de vocabulário novo; Confeção de adereços e trajes a partir de material de desperdício; Festejar o Carnaval como tempo de diversão, mas cumprindo com as normas de segurança. | Alargar conhecimentos; Desenvolver o jogo dramático, brincando ao "faz de conta"; Inventar e representar personagens e situações; Partilhar a alegria do Carnaval.  | Departamento do Pré-escolar | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância                                 | mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 1B<br>2B    | Envolver 100% dos alunos |        |

|    |                          |  |  |   |   |  |   |                             |                                |                 |          |  |                  |
|----|--------------------------|--|--|---|---|--|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|----------|--|------------------|
| 29 | 25/02/2022               | Comemoração Carnaval                       | Festejar o Dia de Carnaval com os amigos/colegas da escola, se a situação pandémica o permitir.  | -Conhecer e identificar algumas tradições populares;  | Departamento do 1ºciclo                             | Professores titulares  | Todos os alunos do 1ºciclo                            | Escolas Básicas             | Mais de 2 disciplinas ou áreas |                 | 4B       | Envolver 100% dos alunos   |                  |
| 30 | Março                    | Tapete das Emoções                         | Elaborar um tapete interativo  | Desenvolver a capacidade de identificar as emoções; adotar comportamentos que promovam a saúde e bem-estar  | Departamento de Ed. Especial                        | Psicóloga, Terapeuta da Fala e docentes de Educação Especial | Alunos do CAA;  | Escola Sede; Escola Básica; | mais de 2 disciplinas ou áreas |                 | 6A       | Envolver os alunos do CAA  | 20,00€           |
| 31 | De 3 a 31 de março       | Mês da natureza - Água, árvores e natureza | Sementeiras; Ciclo da vida das plantas; Experiências com água; Passeios pela natureza; Audição e interpretação de canções e histórias. | Dar a conhecer a importância da água; Reconhecer a importância da água para a vida na terra; Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza;              | Departamento do Pré-escolar                         | Educadoras de Infância                                       | Todos os alunos do pré-escolar                        |                             | mais de 2 disciplinas ou áreas |                 | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos   |                  |
| 32 | 17 e 18 de março de 2022 | Aventura e Diversão em Rilhadas!           | Realização de várias atividades de equipa e interajuda ao ar livre.  | Fomentar o convívio entre os alunos. Valorizar o espírito de partilha, de equipa, de autoconfiança e civismo entre os participantes.  | Departamento de Ciências Sociais e Humanas          | Docente de EMRC  | 7ºA;7º B;8ºA;8º B;9ºA;9ºB;10º A;10º B;10ºC; 11ºA;11ºB | Escola Sede;                | mais de 2 disciplinas ou áreas |                 | 1B<br>2B | Envolvimento de 90% dos alunos inscritos na disciplina de EMRC.        | 55€ + transporte |
| 33 | 21/3/2022                | Comemoração do Dia da Floresta             | Sensibilização para este dia nas aulas de Ciências Naturais; Feira de Plantas.   | Promover o gosto pela Natureza; Sensibilizar os alunos para a importância da floresta na vida e na saúde do Homem; Perceber a importância da flora local na economia do concelho. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Grupo 230  | Comunidade escolar                                    | Escola Sede;                | mais de 2 departamentos        | Florista local; | 2B<br>5ª | Envolver a maioria dos alunos, professores e assistentes operacionais. |                  |

|    |                        |  |   |   |  |                              |   |                 |                                |  |                |   |           |
|----|------------------------|--|---|---|--|------------------------------|---|-----------------|--------------------------------|--|----------------|---|-----------|
| 34 | 21/03/2022             | Dia da árvore                                  | Sensibilização para este dia nas aulas                  | Promover o gosto pela Natureza;<br>Sensibilizar os alunos para a importância da floresta na vida e na saúde do Homem; | Departamento do 1ºciclo                              | Professores titulares        | Todos os alunos do 1ºciclo                  | Escolas Básicas | Mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B             | Envolver 100% dos alunos  |           |
| 35 | 1 e 2 de abril de 2022 | Visita a Santiago de Compostela                | Visita de estudo a Santiago de Compostela.              | Proporcionar uma aprendizagem transversal quer ao nível cultural, que ao nível religioso de Santiago de Compostela.   | Departamento de Ciências Sociais e Humanas           | Docente EMRC                 | 9ºA;<br>9ºB;                                | Escola Sede     | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B<br>3ª | Envolver todos os alunos inscritos na disciplina.                     | A definir |
| 36 | 2º Período             | Gira Volei                                     | Torneio intra e inter turmas na modalidade de voleibol. | Aumentar o número de alunos envolvidos no projeto do Desporto Escolar.  | Grupo disciplinar de Ed. Física                      | Professores de Ed. Física    | 2º ciclo,<br>3º ciclo,<br>ensino secundário | Escola Sede     |                                |  | 3A             | Aumentar o número de alunos envolvidos no projeto do Desporto Escolar |           |
| 37 | Final do 2º período    | Concerto final                                 | Concerto final  |   | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes do CRMF             | Comunidade educativa                        | A Definir       | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B             |   |           |
| 38 | A definir              | Olimpíadas de Formação Musical (eliminatórias) | Olimpíadas de Formação Musical (eliminatórias)          |   | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes de Formação Musical | Alunos matriculados no CRMF                 | A Definir       | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B             |   |           |

### 3º Período

| N.º | Data                       | Atividade   | Estratégias/ações  | Especificar melhor a atividade   | Estrutura proponente                       | Equipa coordenadora                          | Destinatários                  | Local                         | Interdisciplinaridade          | Parcerias | Metas do PE    | Metas da atividade                                       | Custos               |
|-----|----------------------------|---|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------|--|----------------------|
| 39  | De 19 a 22 de abril        | Terra - planeta espetacular - Dia Mundial da Terra – 22 de abril                  | Observação da natureza; Diálogos e registos sobre a reutilização e reciclagem; Reconhecer e separar os resíduos que produzimos; Trabalhar o tema procurando publicidade na rádio, televisão, internet (Gervásio e a reciclagem). | Inculzir hábitos/atitudes de respeito pela preservação do ambiente; Compreender que o homem é o principal responsável pela degradação do planeta; Sensibilizar para a importância da regra dos 5 Rs. | Departamento do Pré-escolar                | Educadoras de Infância                       | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância            | mais de 2 disciplinas ou áreas |           | 1B<br>2B       | Envolver 100% dos alunos                                 |                      |
| 40  | 23 e 24 de abril de 2022   | Encontro Nacional do Secundário   | O Encontro Nacional do Secundário proporciona vivências únicas de partilha, solidariedade e convívio.  | O promove aprendizagem e partilha de ideias. Incentivar e reforçar valores como parte integrante da vida de cada aluno.  | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Docente de EMRC                              | 10ºA;10ºB;10ºC;11ºA;11ºB       | Escola Sede e Local a definir |                                |           | 1B<br>2A<br>2B | Envolver os alunos do secundário inscritos na disciplina | +/- 15€ + transporte |
| 41  | 3.º Período, abril de 2022 | Programa de Orientação Vocacional e Profissional - passagem de testes vocacionais | Passagens de testes vocacionais  | Favorecer a decisão final de escolha/área profissional de futuro e emissão de relatório de Perfil Vocacional.  | SPO  | Psicóloga em parceria com Diretores de Turma | 9ºA;9ºB;12ºA;12ºB              | Escola Sede                   |                                |           | 1ª<br>6B.      | Produção de Relatório de Perfil Vocacional               |                      |

|    |                       |  |   |   |  |                        |   |                            |                                |  |  |          |                          |            |
|----|-----------------------|--|---|---|--|------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|--|--|----------|--------------------------|------------|
| 42 | 2 a 7 de maio de 2022 | Semana da Vitamina EMRC Viseu                              | Esta atividade pretende trabalhar os valores da disciplina como vitaminas para seres fraternos e solidários.  | A disciplina de EMRC, enquanto espaço de aprendizagem, crescimento pessoal, partilha de ideias dinamizará durante a semana, anteriormente citada, um conjunto de atividades lúdica com os alunos. | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Docente de EMRC        | Todos os alunos do 1.º ciclo; 5ªA; 5ªB; 6ªA; 6ªB; 7ªA; 7ªB; 8ªA; 8ªB; 9ªA; 9ªB; 10ªA; 10ªB; 10ªC; 11ªA; 11ªB; | Escola Sede; Escola Básica |                                |  |  | 2B<br>3B |                          | Sem custos |
| 43 | De 2 a 20 de maio     | As abelhas e a vida - Dia Mundial das abelhas (20 de maio) | Trabalhar o ciclo do mel; Exploração de histórias sobre as abelhas; Degustação do mel; Pesquisa sobre a profissão (apicultor).  | Reconhecer a importância das abelhas para a vida do planeta.  | Departamento do Pré-escolar                | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar  | Jardim de Infância         | mais de 2 disciplinas ou áreas |  |  | 1B<br>2B |                          |            |
| 44 | De 2 a 31 de maio     | Mês da Família   | Diálogo sobre a importância da família e caracterização da sua; Registo da constituição da família, através de desenho e ou pintura; Identificação dos graus de parentesco; Assinalar o dia Internacional da família. | Conhecer e identificar a sua família; Valorizar a família como o primeiro contacto social e afetivo; Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.                                  | Departamento do Pré-escolar                | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar  | Jardim de Infância         | mais de 2 disciplinas ou áreas |  |  | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos |            |

|    |   |   |  |   |  |  |                                |                    |                                |  |                |  |                     |
|----|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--|----------------|--|---------------------|
| 45 | 5/5/2022  | Dia Mundial da Língua Portuguesa  | Pesquisa de informação, gravação de vídeos.  | Desenvolver o gosto pela língua materna.  | Departamento de Línguas                    | Departamento de Línguas                      | Todos os alunos da escola sede | Escola Sede        | Biblioteca Escolar             |  | 7B             |  |                     |
| 46 | 11/5/2021                                       | Dia Mundial do Cinema   | Simulação de uma sala de cinema; Visualização de um filme alusivo ao ambiente; Confeção de pipocas;  | Reconhecer o cinema como uma forma de arte.   | Departamento do Pré-escolar                | Educadoras de Infância                       | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B       | Envolver 100% dos alunos                                 |                     |
| 47 | 3.º período, entre maio de 2022 e junho de 2022 | Programa de Orientação Vocacional e Profissional - Transição para o Mercado de Trabalho | Apresentação de slides e desdobráveis.   | Disponibilizar informação adequada sobre elaboração de cv, carta de resposta a emprego, procura ativa de emprego e entrevistas de emprego.  | SPO  | Psicóloga em parceria com Diretores de Turma | 12ºA;<br>12ºB                  | Escola Sede        |                                |  | 2B<br>5C       |  |                     |
| 48 | 3/6/2022  | Visita de à Quinta do Crestelo - Seia   | Realizar circuitos com diversas atividades de modo a promover, aos alunos um dia de diversão, aliado aos valores de partilha e ajuda entre todos.  | Valorizar a importância de EMRC na formação integral da pessoa. Viver a alegria do encontro e o respeito pela natureza. Fomentar o convívio e o espírito de partilha entre os alunos. | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Docente de EMRC                              | 5ºA;<br>5ºB;<br>6ºA;<br>6ºB    | Escola Sede        | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 2B<br>3B<br>1B | Envolver 100% dos alunos inscritos na disciplina de EMRC | +/-15€ + transporte |
| 49 | De 6 a 10 de junho                              | Semana do ambiente e Dia do Ambiente (5 de junho), Dia dos Oceanos (8 de junho)         | Visualização de imagens/documentários; Partilha de ideias em grupo; Visitas pela localidade com observação de pontos de água e verificação dos cuidados que os habitantes têm com a limpeza dos espaços. | Sensibilizar para a importância da diversidade de plantas e animais no equilíbrio do meio ambiente; Alertar para a importância dos oceanos e os danos que o ser humano pode causar.   | Departamento do Pré-escolar                | Educadoras de Infância                       | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B       | Envolver 100% dos alunos                                 |                     |

|    |                            |  |  |  |  |   |   |                    |                                |  |          |  |  |
|----|----------------------------|--|--|--|--|---|---|--------------------|--------------------------------|--|----------|--|--|
| 50 | 3.º período, junho de 2022 | Sessão de esclarecimento e entrega de Relatório de Perfil Vocacional | Distribuição de Relatório de Perfil Vocacional e esclarecimentos.  | Favorecer a decisão final de escolha/área profissional de futuro. Esclarecer sobre percursos de prosseguimento de estudos e oferta formativa do agrupamento. | SPO  | Psicóloga em parceria com Diretores de Turma                | Encarregados de Educação; 12.º A; 12.º B; 9.º A; 9.º B        | Escola Sede        |                                |  | 5A       | Envolver 100% dos alunos do 9.º ano de escolaridade e 12.º ano de escolaridade |  |
| 51 | 3.º período                | Transição do Pré-escolar para o 1.º Ciclo                            | Sessão de apresentação para encarregados de educação, elaboração de desdobrável.   | Transmissão de estratégias aos encarregados de educação para facilitação do processo de transição dos alunos em causa.                                       | SPO  | Psicóloga em parceria com a coordenação do Pré-escolar      | Encarregados de Educação; Alunos do último ano do pré-escolar | Jardim de Infância |                                |  | 5A       |  |  |
| 52 | 3.º período                | Transição para o 2.º Ciclo   | Distribuição de desdobráveis.  | Transmissão de acolhimento para o novo Ciclo, comportamentos facilitadores.  | SPO  | Psicóloga com docentes titulares do 4.º ano de escolaridade | Alunos do 4.º ano de escolaridade;                            | Escola Básica;     |                                |  | 5A       |  |  |
| 53 | A definir                  | Olimpíadas de Formação Musical (Finais)                              | Olimpíadas de Formação Musical (finais)  |  | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes de Formação Musical                                | Alunos matriculados no CRMF                                   | A Definir          |                                |  | 4B       |  |  |
| 54 | De 28 a 30 de junho        | Encerramento do ano letivo   | Entrega de diplomas aos finalistas e realização de outras atividades que cada educadora entender adequadas ao seu grupo/turma, tendo em conta as circunstâncias sanitárias nessa data. | Festejar com alegria o encerramento do ano letivo.   | Departamento do Pré-escolar                          | Educadoras de Infância                                      | Todos os alunos do pré-escolar                                | Jardim de Infância | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos   |  |



|    |                       |                            |   |  |  |                       |                            |                 |                                |  |    |                          |  |
|----|-----------------------|----------------------------|---|--|--|-----------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|--|----|--------------------------|--|
| 55 | 30/06/2022            | Encerramento do ano letivo | Atividades a definir, se a situação pandémica o permitir. | Festejar o encerramento do ano letivo. | Departamento do 1ºciclo                              | Professores titulares | Todos os alunos do 1ºciclo | Escolas Básicas | Mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B | Envolver 100% dos alunos |  |
| 56 | Julho (dia a definir) | Concerto final             | Concerto final  |  | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes do CRMF      | Comunidade educativa       | A Definir       |                                |  | 4B |                          |  |

## Ao longo de vários períodos

| N.º | Data   | Atividade  | Estratégias/ações   | Especificar melhor a atividade  | Estrutura proponente                                | Equipa coordenadora  | Destinatários                      | Local       | Interdisciplinaridade  | Parcerias | Metas do PE    | Metas da atividade  | Custos |
|-----|--|--|---|---|---|--|------------------------------------|-------------|------------------------|-----------|----------------|---|--------|
| 57  | 2º e 3º períodos   | Olimpíadas Portuguesas da Biologia- categoria sénior                       | Aplicação de provas escritas enviadas pela organização do evento (1ª e 2ª eliminatórias) aos alunos inscritos.          | Estimular o interesse dos alunos pela Biologia. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Docentes do grupo 520  | 10ªA<br>11ªA<br>10ªB<br>12ªA       | Escola Sede | 2 disciplinas ou áreas |           | 2B<br>1B<br>1C | Envolver o maior número de alunos das turmas alvo. Conseguir o apuramento de alunos para a 3ª eliminatória. |        |
| 58  | 2º e 3º períodos   | Olimpíadas Portuguesas da Biologia- categoria júnior                       | Aplicação de testes escritos enviados pela organização nacional do evento (1ª e 2ª eliminatórias) aos alunos inscritos. | Estimular o interesse dos alunos pela Biologia. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e aprendizagem da Biologia.      | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Docentes do grupo 520  | 9ªA<br>9ªB                         | Escola Sede | 2 disciplinas ou áreas |           | 1B<br>2B       | Envolver o maior número de alunos das turmas alvo. Apuramento para participação na 3ª eliminatória.         |        |
| 59  | 2.º e 3.º período, entre janeiro de 2022 a junho de 2022 | Programa de Orientação Vocacional e Profissional - 9.º ano de escolaridade | Sessões quinzenais, com atividades grupais, visando a promoção do autoconhecimento das vocações profissionais           | Promoção do autoconhecimento sobre as vocações profissionais e consciência pessoal das capacidades/preferências.          | SPO   | Psicóloga em parceria com Diretores de Turma e Docente de Cidadania e Desenvolvimento. | 9ªA<br>9ªB                         | Escola Sede | 2 disciplinas ou áreas |           | 1A<br>6B       | Envolver 100% dos alunos  |        |
| 60  | 2.º e 3.º período, entre janeiro de 2022 a junho de 2022 | Ação de sensibilização ao pessoal não docente - autoformação               | Sessão de autoformação para o pessoal não docente com avaliação por propostas de trabalho escrita.                      | Promoção das competências profissionais através de consulta de manual de formação para assistentes operacionais.          | SPO   | Psicóloga  | Assistentes operacionais/Técnicos; | Escola sede |                        |           | 3C             |   |        |

|    |  |   |  |   |   |   |                          |             |                                |   |                |   |                                      |
|----|--|---|--|---|---|---|--------------------------|-------------|--------------------------------|---|----------------|---|--------------------------------------|
| 61 | 2.º período e 3.º período, entre janeiro de 2022 a junho de 2022 | Programa de Orientação Vocacional e Profissional - 7.º e 8.º anos de escolaridade | Promover o desenvolvimento vocacional e consciência pessoal dos alunos quanto às competências laborais.            | Atividades grupais sobre temas de Orientação Vocacional.  | SPO   | Psicóloga   | 7ºA<br>7ºB<br>8ºA<br>8ºB | Escola Sede | 2 disciplinas ou áreas         |   | 1A<br>6B       | Envolver 100% dos alunos do 3.º Ciclo - 7.º e 8.º anos                          |                                      |
| 62 | Ao longo do ano letivo   | Projeto "Viver a Escola para uma escola Viva"                                     | Dinamizar projetos e participar em atividades de acordo com a "Estratégia de educação para a Cidadania na Escola". | Realizar atividades de acordo com as TIC e os domínios de Cidadania e Desenvolvimento:<br><b>5º ano</b> - Educação ambiental, literacia financeira e educação para o consumo.<br><b>6º ano</b> - Bem-estar animal, direitos humanos.<br><b>7º ano</b> - Os media, interculturalidade.<br><b>8º ano</b> - Desenvolvimento sustentável, igualdade de género.<br><b>9º ano</b> - Saúde, mundo do trabalho (orientação vocacional).<br><b>Nota:</b> esta distribuição não impede que sejam trabalhados outros domínios em cada ano. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Elisabete Porfírio (docente de TIC e de Cidadania e desenvolvimento do 2º e 3º ciclo) | 2º e 3º ciclo            | Escola Sede | mais de 2 disciplinas ou áreas | Biblioteca Escolar e outros ainda por definir | 2º<br>2B<br>4B | Cada turma do 5º ao 9º ano estar envolvido em pelo menos uma atividade/projeto. | Material para exposições (50 euros). |

|    |                        |                        |  |   |                             |                        |                                |                     |                                |  |          |                          |  |
|----|------------------------|------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|--|----------|--------------------------|--|
| 63 | Ao longo do ano        | Educação para a saúde  | <p>Apresentação de livros sobre a temática da saúde; Fazer com as crianças ementas semanais dos seus "lanches"; valorizando o pão, o leite e a fruta como alimentos saudáveis; Realizar atividades que valorizem hábitos de vida saudável; Identificar e sensibilizar para alguns elementos da higiene pessoal; Identificar e perceber os problemas ambientais; Realizar atividades de separação de materiais;</p> | <p>Dar a conhecer às crianças as novas regras de convivência social, levando-as a compreender a importância das novas formas de interação entre pares e com os adultos; Incentivar as crianças a ter bons hábitos de higiene e de alimentação, percebendo o que devem e o que não devem fazer, cuidando assim da sua saúde; Conhecer e aplicar normas de higiene do seu corpo: lavar as mãos, lavar os dentes, etc... Cuidar do ambiente para uma vida saudável; Sensibilizar para o uso de materiais biodegradáveis; - Promover boas práticas;</p> | Departamento do Pré-escolar | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar |                     | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos |  |
| 64 | Ao longo do ano letivo | Saídas pela localidade | - Realizar diversas saídas ao longo do ano para dinamizar diversas atividades com os alunos para melhor entenderem os assuntos e consolidarem o que lhes é dito em contexto de sala de aula.   | Promover o conhecimento através do contacto direto.   | Departamento do Pré-escolar | Educadoras de Infância | Todos os alunos do pré-escolar | Jardim de Infância; | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 1B<br>2B | Envolver 100% dos alunos |  |

|    |                        |                                 |   |  |   |                                     |   |              |                                |  |          |  |  |
|----|------------------------|---------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|--|----------|--|--|
| 65 | Ao longo do ano letivo | Clube de Programação e Robótica | Realização de atividades para aprendizagem de programação e robótica (pesquisa, Criação/interpretação de pequenos programas, iniciação à robótica com uso de 4 placas Micro:bit e 2 Micro:Maqueen for micro:bit ....); Criação de programas e atividades de robótica. Exposições/apresentações à comunidade através do site do clube. | <p>Criar um espaço de divulgação das atividades desenvolvidas no Clube;</p> <p>Incentivar os alunos para a aprendizagem das ciências (Tecnologias, Física, Matemática, etc.) com apresentação à restante comunidade das atividades realizadas e dos produtos criados no clube;</p> <p>Promover o trabalho colaborativo.</p>    | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Elisabete Porfírio (docente de TIC) | Alunos que queiram inscrever-se no clube. | Escola Sede; | Mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B<br>5C | Atualização mensal do site com atividades realizadas nas sessões do clube. |  |
| 66 | Ao longo do ano letivo | Clube de Ciências da Computação | Realização de atividades para o desenvolvimento do pensamento computacional e da aprendizagem de linguagens de programação. Criação de programas/apps relacionadas com a realidade aumentada. Exposições e apresentações à comunidade.  | <p>Criar um espaço de divulgação das atividades desenvolvidas no Clube;</p> <p>Incentivar os alunos para a aprendizagem das ciências (Tecnologias, Matemática, etc.) com apresentação à restante comunidade das atividades realizadas e dos produtos criados no clube;</p> <p>Promover o trabalho autónomo e colaborativo.</p> | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Elisabete Porfírio (docente de TIC) | Alunos que queiram inscrever-se no Clube  | Escola Sede  | mais de 2 disciplinas ou áreas |  | 4B<br>5C | Atualização mensal do site do clube com atividades realizadas no clube.    |  |

|    |                        |                           |  |   |   |  |  |             |                                |                   |                |   |  |
|----|------------------------|---------------------------|--|---|---|--|--|-------------|--------------------------------|-------------------|----------------|---|--|
| 67 | Ao longo do ano letivo | Clube de Ciências         | Atividades de laboratório; Atividades de campo (dentro do recinto escolar); Construção de documentos/materiais.  | Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pelo estudo dos fenómenos naturais. Desenvolver o gosto pela observação experimental e conhecimento científico. Promover atitudes de conservação e melhoria do ambiente. Estimular a cooperação e o trabalho de grupo.   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Prof.ª Fernanda Bernardo                       | Alunos do 2ºciclo                              | Escola Sede | mais de 2 departamentos        |                   | 1B<br>2B<br>4B | Envolver 25% dos alunos do 2º ciclo                           |  |
| 68 | Ao longo do ano letivo | Clube de Música           | Exposição de diversas atividades desenvolvidas, em contexto escolar. Eventual colaboração em atividades organizadas por professores de outras disciplinas, quando solicitada (Rádio escolar...). | Desenvolver no aluno competências para executar alguns instrumentos musicais. Incentivar no aluno o interesse por todos os tipos de música incluindo a música e “Tradicional” da região. Desenvolver sistemas de valor em relação à qualidade e apreciação de obras musicais. Conhecer obras musicais de diferentes tipos. Aprender a dominar a edição de áudio digital com o computador. Compor música com samplers no computador. Editar simulações de programas de rádio com voz e música. | Departamento de expressões                          | Belmiro Carvalho (Docente de Educação musical) | Alunos que queiram inscrever-se no Clube       | Escola Sede | mais de 2 disciplinas ou áreas | Ainda por definir | 4B             |   |  |
| 69 | Ao longo do ano letivo | Comemoração de efemérides | Elaboração de pequenos cartazes alusivos às diferentes efemérides.   | Sensibilizar a comunidade educativa para temas relacionados com a diferença/diversidade.  | Departamento de Ed. Especial                        | Docentes de Educação Especial e Psicóloga      | Encarregados de Educação; Comunidade Educativa | Escola Sede | 2 disciplinas ou áreas         |                   | 2B<br>6A       | Envolver os alunos com adaptações curriculares significativas |  |

|    |                        |   |   |   |  |                               |   |  |                         |   |                      |   |  |
|----|------------------------|---|---|---|--|-------------------------------|---|--|-------------------------|---|----------------------|---|--|
| 70 | Ao longo do ano letivo | Horta Interior                            | Elaborar uma pequena horta (plantas aromáticas) com vasos no CAA.   | Sensibilizar para a adoção de comportamentos promotores da saúde e bem-estar; desenvolver a consciência e responsabilidade ambiental; desenvolver a autonomia pessoal.      | Departamento de Ed. Especial   | Docentes de Educação Especial | Alunos com adaptações curriculares significativas;                      | Escola Sede                                    | 2 disciplinas ou áreas  |   | 2B<br>6A             | Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas     |  |
| 71 | Ao longo do ano letivo | Visitas à comunidade local                | Conhecer as instituições públicas e a sua função.                   | Desenvolver a autonomia pessoal e social; adotar comportamentos responsáveis e promotores da segurança; desenvolver o relacionamento interpessoal e adequar comportamentos. | Departamento de Ed. Especial   | Docentes de Educação Especial | Alunos com adaptações curriculares significativas                       | Comunidade local                               | 2 disciplinas ou áreas  |   | 2B<br>6A             | Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas     |  |
| 72 | Ao longo do ano letivo | Programa de Educação Estética e Artística | Promover ações formativas e projetos no âmbito da Arte e da Cultura | O Programa de Educação Estética e Artística é promovido pela DGE e encontra-se em implementação no Agrupamento desde o ano letivo 2018/19.                                  | A proposta é apresentada pelo Embaixador PEEA mas trata-se de uma iniciativa do Agrupamento. | Elementos a designar          | Docentes; Todos os alunos do 1.º ciclo; Todos os alunos do pré-escolar; | Escola Básica Jardim de Infância; Escola Sede; | mais de 2 departamentos | Autarquia; Juntas de freguesias; Biblioteca municipal | 1B<br>2B<br>4B<br>8A | Realizar pelo menos uma ação formativa ou um projeto no âmbito do PEEA, | Para este programa será enviado à Direção Executiva do Agrupamento um documento complementar que explicita melhor as ações a desenvolver e os recursos necessários. Plano disponível em: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HAIXI7Ou82Ort_Gmf_Xm7-Cto4A5MOv7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HAIXI7Ou82Ort_Gmf_Xm7-Cto4A5MOv7?usp=sharing</a> |

|    |                                     |   |  |   |  |                  |   |  |  |  |          |  |                  |
|----|-------------------------------------|---|--|---|--|------------------|---|--|--|--|----------|--|------------------|
| 73 | Ao longo do ano letivo, PIT semanal | PIT – orientação                          | Desenvolvimento vocacional para competências no trabalho com aluno do Ensino Secundário.       | Orientação de PIT de aluno do Ensino Secundário, com desenvolvimento de competências ao nível da logística de gabinete. | SPO  | Psicóloga        | Aluno do 12.º ano   | Escola Sede                                    |  |  | 1ª 6A    |  |                  |
| 74 | Ao longo do ano letivo              | Apoio Psicopedagógico individual e grupal | Aplicação de programas de intervenção psicoeducacional (Promoção Cognitiva, PHDA, Dislexia...) | Favorecer o sucesso educativo dos alunos e o equilíbrio socio emocional.  | SPO  | Psicóloga        | Alunos de todos os níveis de ensino sinalizados pelos Diretores de Turma, Professores Titulares e EMAEI | Escola Básica; Escola Sede                     |  |  | 1A 2A    |  |                  |
| 75 | Ao longo do ano letivo.             | Comemoração das Efemérides                | Comemorar dias que se destacam no nosso calendário.  | Estas atividades proporcionam aos alunos o conhecimento e sensibilizar para factos da história nacional e mundial.      | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Docente de EMRC. | Alunos de todos os níveis de ensino;  | Escola Básica; Escola Sede                     |  |  | 2B 6A    |  | Material escolar |
| 76 | Ao longo do ano letivo              | Avaliação Psicopedagógica Especializada   | Aplicação de baterias de testes psicológicos   | Emissão de Relatório Psicopedagógico e Educacional  | SPO  | Psicóloga        | Alunos sinalizados pelos docentes e EMAEI   | Escola Sede; Escola Básica; Jardim de Infância |  |  | 1B 1A 2A |  |                  |



|    |                        |  |   |   |     |   |  |                               |  |  |                |  |  |
|----|------------------------|--|---|---|-----|---|--|-------------------------------|--|--|----------------|--|--|
| 77 | Ao longo do ano letivo | Projetos GER.A.ÇÃO PSI´R                         | Dinâmicas e projetos variados de desenvolvimento (intra e inter) pessoal, relacional. | Melhorar competências socioemocionais.  | SPO | Psicóloga em parcerias com docentes     | Alunos de todos os níveis de ensino  |                               |  |  | 1A<br>2A<br>6A |  |  |
| 78 |                        | Dinâmicas Mensais no SPO                         | Exploração mensal de um tema para exploração com os alunos intervençados pelo SPO.    | Favorecer o treino de competências pessoais, sociais e relacionais.                             | SPO | Psicóloga                               | Alunos intervençados pelo SPO;   | Escola Sede;<br>Escola Básica |  |  | 1A<br>2A<br>6A |  |  |
| 79 | Ao longo do ano letivo | Apoio ao Programa de Mentoria e Mediação Escolar | Elaboração de registos de apoio às equipas de mentoria.                               | Implementar uma cultura promotora de atitudes solidárias para o sucesso educativo e relacional. | SPO | Psicóloga com as Coordenadoras de Ciclo | Alunos envolvidos nas equipas de mentoria                                      | Escola Sede;                  |  |  | 1A             |  |  |
| 80 | Ao longo do ano letivo | Manutenção das páginas sociais do SPO            | Divulgação de ações, informações relevantes para a comunidade escolar.                | Partilha de documentos, informações dirigidas ao sucesso educativo dos alunos.                  | SPO | Psicóloga                               | Seguidores das páginas das redes sociais do SPO e página do SPO no Agrupamento |                               |  |  | 5C             |  |  |

|    |                        |                                |  |  |  |   |                                |                        |                        |                                |                 |  |   |
|----|------------------------|--------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|--|---|
| 81 | Ao longo do ano letivo | projeto <b>Stories lab</b>     | Participação no concurso:<br>- Conta-me uma história (alunos do 1º ciclo).<br>- Desafios Segurament 1º ciclo.<br>- Outros concursos e projetos que se enquadram nos objetivos.   | Pretende-se com este projeto desenvolver nas crianças o gosto pela criação de histórias, pelas línguas e desenvolver o pensamento computacional, Rentabilizar o equipamento do laboratório de línguas (Tablets...) | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  | Elisabete Porfírio  | Alunos inscritos na AEC de TIC | Escola Básica          | 2 disciplinas ou áreas |                                | 2A<br>4B<br>2B  | Cada turma envolvida no projeto criar pelo menos uma história em suporte digital.      | a definir   |
| 82 | Ao longo do ano letivo | Rádio escolar                  | Dinamização da Rádio Escolar ao vivo no espaço escolar e online através de podcasts.   | Produção de emissões /programas/podcast e dinamização da rádio ao vivo no final de cada período ou sempre que for oportuno.  | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  | Elisabete Porfírio<br>Equipa de alunos:<br>Alexandre Melo,<br>João Almeida,<br>José Almeida,<br>Inês Marques e Constança Correia. | Comunidade escolar             | Escola Básica          | 2 departamentos        | Clube de música                | 4B<br>5C        |  | A definir (tem custos de reparação do equipamento que se encontra neste momento avariado) |
| 83 | Ao longo do ano letivo | Projeto eTwinning "Let's Code" | Participar com 2 turmas neste projeto eTwinning que disponibiliza uma plataforma para comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar. Possibilitando aos alunos desenvolver capacidades e competências num contexto europeu. | Projeto com 4 países envolvidos (França, Turquia, Portugal e Jordânia) que irão desenvolver atividades com a placa micro:bit e programar.  | Departamento de Matemática e Ciências Exatas         | Elisabete Porfírio (professora de TIC e Cidadania e Desenvolvimento)  | 6ºA<br>6ºB                     | plataforma online      | 2 disciplinas ou áreas | 4 países parceiros no projeto. | 1C,<br>2B<br>4B | Realizar 80% das atividades propostas na plataforma Etwinning no âmbito deste projeto. | Material para exposição do projeto (10 euros)   |
| 84 | Ao longo do ano letivo | Audições e avaliação           | Audições trimestrais.<br>Avaliação trimestral de formação musical.<br>Avaliação trimestral de Instrumento.   | Audições.<br>Avaliação escrita e oral de formação musical.<br>Avaliação trimestral de Instrumento.   | Conservatório Regional de Música de Ferreirim (CRMF) | Docentes do CRMF  | Alunos matriculados no CRMF    | A Definir/sala de aula | 2 disciplinas ou áreas |                                | 1A<br>1B        |  |   |

## Plano Anual de Atividades da Biblioteca Escolar\*

As atividades a desenvolver na biblioteca estão organizadas segundo 4 domínios. No geral, as atividades procuram:

- a) favorecer a criatividade, o espírito crítico, a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social;
- b) o desenvolvimento de capacidades relacionadas com a leitura, escrita e literacia dos média;
- c) estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura regional, nacional e universal procurando relacionar com os conhecimentos curriculares;
- d) fomentar a leitura domiciliária;
- e) associar a leitura, os livros e a frequência da BE à ocupação lúdica dos tempos livres;
- f) promover a partilha de recursos entre as escolas do Agrupamento;
- g) participar em projetos dentro e fora da escola promovendo as parcerias;
- h) desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação nomeadamente: selecionar, analisar, criticar e utilizar documentos; desenvolver trabalhos de pesquisa ou estudo, individualmente ou em grupo, por solicitação do professor ou da sua própria iniciativa; produzir sínteses informativas em diferentes suportes;
- i) Agilizar o funcionamento da biblioteca através da modificação da orgânica espacial, reforço e gestão da coleção e fomento da utilização do programa bibliobase.

Com este plano pretende a biblioteca contribuir para o projeto educativo de escola nos pontos: aumentar a taxa global de sucesso escolar, aumentar o número de ações promotoras de uma cidadania responsável, concretizar em cada Departamento Curricular pelo menos uma ação de divulgação à comunidade educativa das atividades desenvolvidas, aumentar o número de utilizadores da BE, atingir uma taxa de 100% de turmas com alunos envolvidos em projetos/atividades e, por fim, realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade.

Finalmente, referir que a biblioteca escola é uma parceira considerada no PADDE definido para o Agrupamento procurando contribuir para “aumentar a literacia digital dos alunos no que diz respeito à pesquisa de informação e respeito pelos direitos de autores” e “realizar atividades de acordo com aprendizagens essenciais das TIC e os domínios de Cidadania e Desenvolvimento. Dinamizar projetos e participar em atividades, projetos ou concursos nacionais ou internacionais de acordo com a estratégia de educação para a cidadania na escola”.

\*Nota: Obs. Este plano pode sofrer alteração. Professora Bibliotecária: Prof.ª Cristina Maltez

| Domínio a: currículo, literacias e aprendizagens   |   |    |      |       |   |                |                        |
|--|---|----|------|-------|---|----------------|------------------------|
| Objetivos  | Atividades  | PM | ACBE | PADDE | Responsáveis                                  | Publico alvo   | Calendarização         |
| a. Contribuir para um conhecimento aglutinador<br>b. Promover a interação entre o livro e o currículo<br>c. Diversificar experiências de aprendizagem<br>d. Incentivar à participação de pais e encarregados de educação<br>e. Facilitar o desenvolvimento das atividades curriculares<br>f. Motivar para a leitura<br>g. Dinamizar o espaço da Biblioteca<br>h. Promover a relação da escola com outras entidades | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação do projeto aglutinador de agrupamento: "Os tesouros da nossa Terra":</li> <li>Leitura e exploração de livros sobre a temática;</li> <li>Musicalização de poemas; fotografia; plantação e melhoramento dos jardins; ações de sensibilização; pintura de naturezas-mortas; caminhadas pela natureza; reciclagem; construção de um áudio book; produção de curtas-metragens;</li> <li>Exploração do site da ONU; construção de um dossier temático sobre alterações climáticas; atividades de escrita; dia da fruta na biblioteca; folhetos para a comunidade local; herbários; os nossos animais - fotografia; sessões de discussão...</li> </ul> | X  | X    | X     | PB<br>Docentes do agrupamento                 | Agrupamento    | Ao longo do ano letivo |
|  | O baú vai e vem ao pré-escolar  |    |      |       | PB<br>Docentes do pré-escolar                 | Pré-escolar    | Ao longo do ano letivo |
|  | Celebração de datas: Dias Mundiais da alimentação, da floresta, da poesia, da língua portuguesa...  |    |      |       | PB<br>Docentes de Português                   | Agrupamento    | Ao longo do ano letivo |
|  | Semana do cinema  |    | X    |       | PB  | Agrupamento    | Novembro               |
|  | Teatro  |    |      |       | PB<br>Companhia de Teatro;<br>docentes de AEA | 2º ciclo       | A definir              |
|  | Participação em diversos concursos  |    |      | X     | PB<br>Docente de TIC e Cidadania              | 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo |
|  | Produção de documentos de apoio ao currículo  | X  |      |       |   |                |                        |

| Domínio B: leitura e literacias                               |  |    |      |       |                                  |   |  |
|---|--|----|------|-------|----------------------------------|---|--|
| Objetivos   | Atividades   | PM | ACBE | PADDE | Responsáveis                     | Publico alvo                              | Calendarização                                     |
| a. Incentivar à leitura                                       | Feiras do Livro  |    |      |       | PB<br>Companhia das Letras       | Agrupamento                               | 1º período: 19/11 a 6/12; 2º período: 18/3 a 31/3) |
| b. Promover o gosto pelo livro                                |  |    |      |       |                                  |   |  |
| c. Motivar para o conhecimento do espaço da BE                | Concurso Nacional de Leitura   |    |      | X     |                                  | 1º, 2º 3º ciclos e secundário             | Outubro a Junho                                    |
| d. Promover o gosto pelo livro                                | Receção aos alunos das turmas do 5º ano  |    |      |       | PB<br>Diretor de turma           | Turmas do 5º ano                          | Dia 17<br>De 20 a 24                               |
| e. Dinamizar o espaço da biblioteca                           | Sessão de atividades: leitura, escrita   |    |      |       |                                  |   |  |
| f. Promover o envolvimento da comunidade                      | Mês das Bibliotecas Escolares: "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo" |    |      |       | PB<br>Docentes de Português      | Agrupamento                               | Outubro  |
|   | Semana da Leitura  |    |      |       | PB<br>Docentes de Português      | 2º, 3º ciclos                             | Março  |
|   | Cesto de livros na salinha   |    |      |       | PB                               | Auxiliares da acção educativa             | Ao longo do ano letivo                             |
|   | Leitura vai e vem: saco com 3 livros para leitura em família                           | X  | X    |       | PB                               | 5º ano<br>Pais e encarregados de educação | Ao longo do ano letivo                             |
|   | A mala dos livros vai à sala de aula   | X  | X    |       | PB<br>Docentes                   | 6º e 7º anos                              | Ao longo do ano letivo                             |
| Domínio C: projetos e parcerias                               |  |    |      |       |                                  |   |  |
| Objetivos   | Atividades   | PM | ACBE | PADDE | Responsáveis                     | Publico alvo                              | Calendarização                                     |
| a. Diversificar experiências de aprendizagem                  | Projecto Ajudaris  |    |      |       | PB<br>Docentes de Português      | 5º ano                                    | Março a Junho                                      |
| b. Envolver os alunos em projetos                             | Dia do Patrono   |    |      |       | Agrupamento                      | Agrupamento                               | Janeiro  |
| c. Envolver pais e encarregados de educação na vida da escola | Projeto Aglutinador de Agrupamento / Daç's: Os tesouros da nossa Terra                 |    |      |       | PB<br>Agrupamento                | Agrupamento                               | Ao longo do ano letivo                             |
|   | Concurso Nacional de Leitura   |    |      |       | PB<br>Docentes de Português      | 1º, 2º e 3º ciclos e secundário           | Outubro a Junho                                    |
|   | Viver a escola para uma escola viva  |    |      |       | PB<br>Docente de TIC e Cidadania | 1º, 2º e 3º ciclos                        | Ao longo do ano letivo                             |
|   | Jornada sobre o livro, o ler e o escrever  | X  | X    |       | PB                               | Pais e encarregados de educação           | A definir  |

| Domínio D: gestão da biblioteca escolar  |   |    |      |       |              |              |                        |
|--|---|----|------|-------|--------------|--------------|------------------------|
| Objetivos  | Atividades  | PM | ACBE | PADDE | Responsáveis | Publico alvo | Calendarização         |
| a. Aumentar e diversificar o acervo documental                                 | Aquisição de documentos impressos e audiovisuais                                    |    |      |       | PB           |              | Ao longo do ano letivo |
| b. Dinamizar a presença digital da biblioteca                                  | Atualização da página facebook da BE  |    |      |       |              |              |                        |
|  | Atualização do blogue da biblioteca:<br>Curadoria de conteúdos<br>Presença em linha | X  | X    | X     |              |              |                        |
| c. Manter a base de dados atualizada   | Permanente atualização da catalogação do acervo documental                          |    |      |       |              |              |                        |
|  | Melhoria na indexação da coleção  | X  |      |       |              |              |                        |
| d. Gerir a biblioteca escolar através da elaboração dos documentos necessários | Revisão dos documentos orientadores da biblioteca (Regimento)                       |    |      |       |              |              |                        |
|  | Elaboração do Plano Anual de Atividades   |    |      |       |              |              |                        |
|  | Preenchimento da Base de Dados  |    |      |       |              |              |                        |

Novembro, 2021

Equipa de monitorização do Agrupamento de Escolas Padre José Augusto da Fonseca